

**Маршрутный лист**  
**на период дистанционного обучения для дошкольников**

Группа: средняя

Занятие: комплексное (математика, конструирование и физическое воспитание).

Тема: геометрические фигуры

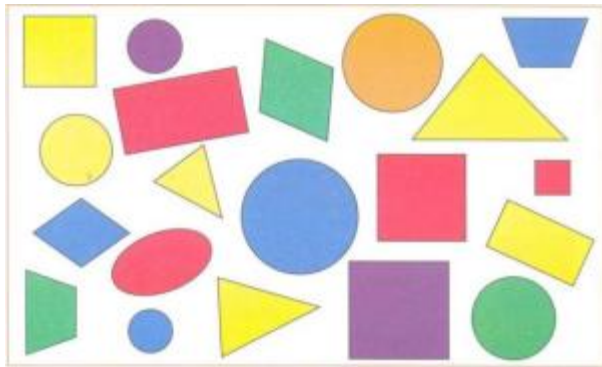
Цель: формирование представления о математических понятиях «круг, квадрат, ромб, трапеция, прямоугольник, овал». Создание домика методом оригами.

Мотивация 1. (имя), сегодня мы вместе с паровозиком Чух-Чухом отправимся в путешествие в страну геометрических фигур, путешествие будет интересным и увлекательным. А ты смотри внимательно и постарайся запомнить все, что будет тебе показывать паровозик.

**2. Плоские геометрические фигуры**

[https://www.youtube.com/watch?v=uFd2Rdo\\_hc0](https://www.youtube.com/watch?v=uFd2Rdo_hc0)

После просмотра ответь на вопросы по картинке:



- Назови и сосчитай все фигуры.

- Сравни их, найди общие черты и различия.

(Круг и овал, квадрат и треугольник, квадрат и прямоугольник, ромб и квадрат, трапеция и прямоугольник и т.д.)

**3. Физминутка**

<https://www.youtube.com/watch?v=S6FR5Urf6Qo>

**4. Конструирование из бумаги.**

Сегодня мы сделаем домик для животных из бумаги.

- Если дом наш будет сделан из бумаги, он будет какой? (Бумажный)

Белую полоску бумаги складываем пополам, совмещая углы и стороны прямоугольника, хорошо проглаживаем линию сгиба.

Для крыши -цветную полоску бумаги складываем пополам, также совмещая углы и стороны прямоугольника.

Для окон-складываем узкую полоску пополам, проглаживаем линию сгиба и еще раз складываем пополам. Раскрываем полоску и отрезаем по линиям сгиба.

Для двери: складываем полоску бумаги пополам.

Все детали соединяем и приклеиваем окна и дверь.

### 5.Пальчиковая гимнастика «Замок»

На двери висит замок

Кто его открыть бы смог? (Руки в замке)

Потянули, (Пальцы тянем, не разжимая)

Покрутили, (Вращаем руки, пальцы не разжимая)

Постучали (Стучим основанием ладоней)

И – открыли! (Руки разжимаются)

### 6. Самостоятельная деятельность.



### 7. Учимся подбрасывать мяч, ловить его и отбивать от пола.

