

**Маршрутный лист  
на период дистанционного обучения для дошкольников**

Группа среднего возраста

Занятие ФЭМП

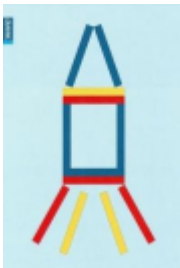
Тема: Космическое путешествие

Цель: Упражнять в счёте в пределах 5 в прямом и обратном порядке. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Формировать умение составлять простейшую геометрическую фигуру из палочек на плоскости стола.

Мотивация 1. ( имя) как ты думаешь, а какое у нас сейчас будет занятие? Сегодня у нас необычное занятие. Мы отправимся в космос на планету Математики. Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что ты с ними справишься». Но на чем мы полетим?- (На ракете.)

2. Давай ты сядешь за стол и построишь космическую ракету. (можно построить из счетных палочек, карандашей, спичек, конструктора и т.д.)

(фото ракеты отправить Е.А.



3. Можно отправляться в путь. Но для этого нужно нам сделать пульт управления, которым мы будем управлять. На пульте у нас будет расположено 5 кнопок, которые мы сделаем из геометрических фигур. У вас на столах лежит лист бумаги, положите его перед собой на столе, возьмите геометрические фигуры и слушайте внимательно:

в правом верхнем углу положите треугольник;

в левом нижнем углу положите: квадрат;

в правом нижнем углу положите: овал;

в левом верхнем углу положите: прямоугольник;

в середине пульта красный круг.

–Посчитай, сколько всего получилось кнопок? Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 1 до 5. Мы полетели.



### 3 физминутка



### 4. скажи, чего больше, чего меньше?



Что надо сделать, чтобы космонавтов и ракет стало поровну, по пять? (Добавить одну ракету или убрать одного космонавта)

### 5. Задачки

1) На крыльце сидит щенок,  
Греет свой пушистый бок,  
Прибежал еще один и уселся рядом с ним  
Сколько стало щенят? (2)

2) В класс вошла Маринка,  
А за ней Аринка,  
А потом Игнат

Сколько стало ребят? (3)

3) У домика утром 2 зайца сидели  
И дружно веселую песенку пели  
Один убежал, а другой вслед глядит  
Сколько у домика зайцев сидит? (1)

5) Известно, что кошки не носят сапожки,  
Но мама купила сапожки кошке

Сколько сапожек мама купила  
Чтоб кошка лапок не замочила? (4)

6) В снег упал Антошка,  
А за ним Иринка,  
А за ней Сережка,  
А за ним Маринка,  
А потом упал Игнат  
Сколько на снегу ребят? (5)

Ну вот мы и справились со всеми заданиями. А теперь внимание!

Ведем обратный счет от 5. Есть касание! Мы снова на земле.

Предложить из конструктора построить ракету и фото отправить мне

Дата: 07.04.2020

Ф.И.О. педагога Батожек М. А.