

Группа старшего возраста

Занятие : НОД - Познавательное развитие, Коммуникация.

Тема : «Ориентировка во времени» ; Чтение рассказа : «Дедушкин орден» А.Митяева.

Цель : Продолжать учить детей определять части суток, какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра; уметь устанавливать события : что было раньше (сначала), что позже (потом). Расширять знания детей о войне, кто защищал нашу Родину.

Мотивация : - Отгадай загадку: « Не хожу и не летаю, а попробуй догони! Я бываю золотая, ну – ка , в сказку загляни !»(золотая рыбка).

- Из какой сказки приплыла к нам Золотая рыбка? - Золотая рыбка живёт на дне морском, где всё время темно Поэтому она не может различать время суток. Давай (имя ребёнка) поможем ей ?. Рассмотрите рисунки, что их объединяет, выполните задания.

Ориентировка во времени

Жаркий день на даче. Рассмотрите рисунки. Что было раньше, а что потом?
В какое время года бывает так жарко? (Летом)
Какие времена года ты ещё знаешь? Назови.



Рассмотри рисунки. Какие это части суток? Где изображено утро? День? Вечер? Ночь?
Что бывает раньше: утро или день? День или вечер? Вечер или ночь?



Отгадай загадку. Что показывают часы? (Время)



Ночью идём и днём мы идём. Что ж нискуда мы никак не уйдём?
(Часы)

Что длится дольше: час или минута?
Попроси взрослого засесть по часам одну минуту, а ты за это время раскрась круглые часы. Быстро прошла минута?

Рассмотри рисунки. Что делали мама, папа и девочка вчера? Что они делают сегодня? Что они будут делать завтра?

Придумай, сочини, нарисуй!



ВЧЕРА СЕГОДНЯ ЗАВТРА

Расскажи историю сам, используй слова «вчера», «сегодня», «завтра». Придумай имя девочке.

- Поиграйте с ребёнком в игру: «Вчера, сегодня, завтра»
(взрослый бросает мяч и начинает предложение, а ребёнок ловит мяч и завершает фразу (варианты предложений) :

- мы пойдём в бассейн... (сегодня);
- мы будем рисовать ... (завтра);
- музыкальное занятие было ... (вчера);
- в какое время суток реки спят ?
- в какое время суток солнце встаёт? и т. д.



*Чтит великий День Победы
Наша славная страна.
В День Победы наши деды
Надевают ордена.
Мы про первый День Победы
Любим слушать их рассказ –
Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас!*

Л. Некрасова

Беседа о Дне Победы

- Эту память хранят люди, эту память храним и мы в наших сердцах. В честь памяти героях, не вернувшихся с войны, люди надевают георгиевскую ленту, возлагают цветы к обелискам. Рассказать о войне , может у кого - то прадеды были на войне. Покажите ребёнку портрет прадеда в военной форме, расскажите, какой он совершил подвиг. Старайтесь донести ребёнку главную мысль : война это плохо и страшно, что люди защищали страну не жалея себя. Для того, чтобы мы могли жить в мире и мы благодарны за их мужество и героизм. Прочитать ребёнку рассказ: «Дедушкин орден».

Спросить : - Как ты думаешь, правильно сделал Игорёк вернув дедушке орден? - За какие заслуги дают ордена?

Предлагаю прочитать ещё рассказы о войне.

Дата : Вторник

28.04.2020 г

Ф.И.О. педагога :

Маливанова Анна Станиславна

