

**Маршрутный лист
на период дистанционного обучения для дошкольников**

Дата: 27.04.2020 г.

Группа Старшая

Занятие Логопедическое

Тема: «Школьные принадлежности»

Цель: Развитие арт. моторики. Развитие связной речи. Расширять и уточнять словарь по теме «Школьные принадлежности»

К нему пришел мальчик по имени Забывчик. А знаешь, почему его так зовут? Забывчику родители что-то за предметы и для чего они нужны он не помнит. Помоги ему назвать их.



**Развитие артикуляционной моторики
«Артикуляционная гимнастика»**



«Покатаем карандаши»

Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.

На столе на расстоянии 20 см от ребенка положите карандаш с гладкой поверхностью. Сначала взрослый показывает, как с силой дуть на карандаш, чтобы он укатился на противоположный конец стола. Затем предлагает ребенку подуть на карандаш. Можно продолжить игру, сидя напротив друг друга, и перекатывая друг другу карандаш с одного конца стола на другой.



Сравнить несколько карандашей по размеру и цвету (например, красный карандаш, длиннее зеленого и т.д.).



Отгадай загадку. Нарисуй отгадку.

То я в клетку.
То в линейку.
Написать по ним
Сумей-ка!
Можешь и нарисовать...
Что такое Я ?...



Карандаш, линейку, ластик
Сохранит коробка-пластик.
Не беда, что очень мал,
— Всё вместит цветной...

Зимой в школу он бежит,
А летом в комнате лежит.
Как только осень настаёт,
Меня он за руку берёт.

Д.и. «Что из чего?»

Из чего делают ручки, карандаши, циркули, ножницы...? (Из пластмассы, дерева...).

