

Маршрутный лист
на период дистанционного обучения для дошкольников

Дата: 10.04.20

Группа Старшая
Занятие Логопедическое
Тема: Звук Л

Цель: Развитие арт. моторики. Развитие фонематического слуха. Автоматизация звука в слогах, словах, предложениях.

Работа над звуком [Л]

1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Стрелочка», «Лошадка», «Индюк», «Качели»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Л в слогах.

ла - ло - лу - лы

лы - лу - ло - ла

ал - ол - ул - ыл

ло - лу - ла - лы

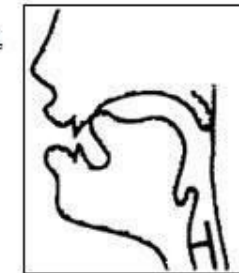
ла - лы - лу - ло

ял - ёл - юл - ил - ел

лу - лы - лы - ло

лы - ла - ло - лу

ал - ял - ол - ёл



4. Отгадай загадки, четко назови в отгадке звук Л.

Я землю копала, ничуть не устала.

Сидит дед, во сто шуб одет.

Круглый домик у окошка

А кто мной копал,

Кто его раздевает

Прилепила эта крошка.

Тот и устал. (лопата)

Тот слезы проливает. (лук)

Птица легкокрылая,

Сама не ем, а людей кормлю.

По небу катается,

Быстрая, красивая.

(ложка)

Ночью появляется.

(ласточка)

Висит груша – нельзя скушать.

То толстеет, то худеет,

Светит, но совсем не греет. (луна)

5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ла, ла, ла - лопата и пила

Ло, ло, ло - в осине дупло

Лу, лу, лу - купили пилу

Лы, лы, лы - вымыли полы

Ал, ал, ал - темный подвал



6. Выучить стихотворения.

Белый снег, белый мел,

Всё бело, бело, бело!

Белый заяц тоже бел.

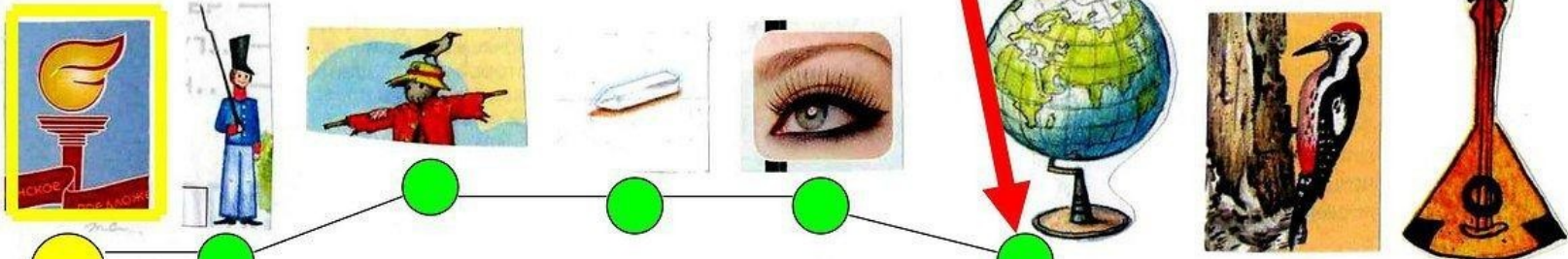
Много снега намело.

А вот белка не бела,

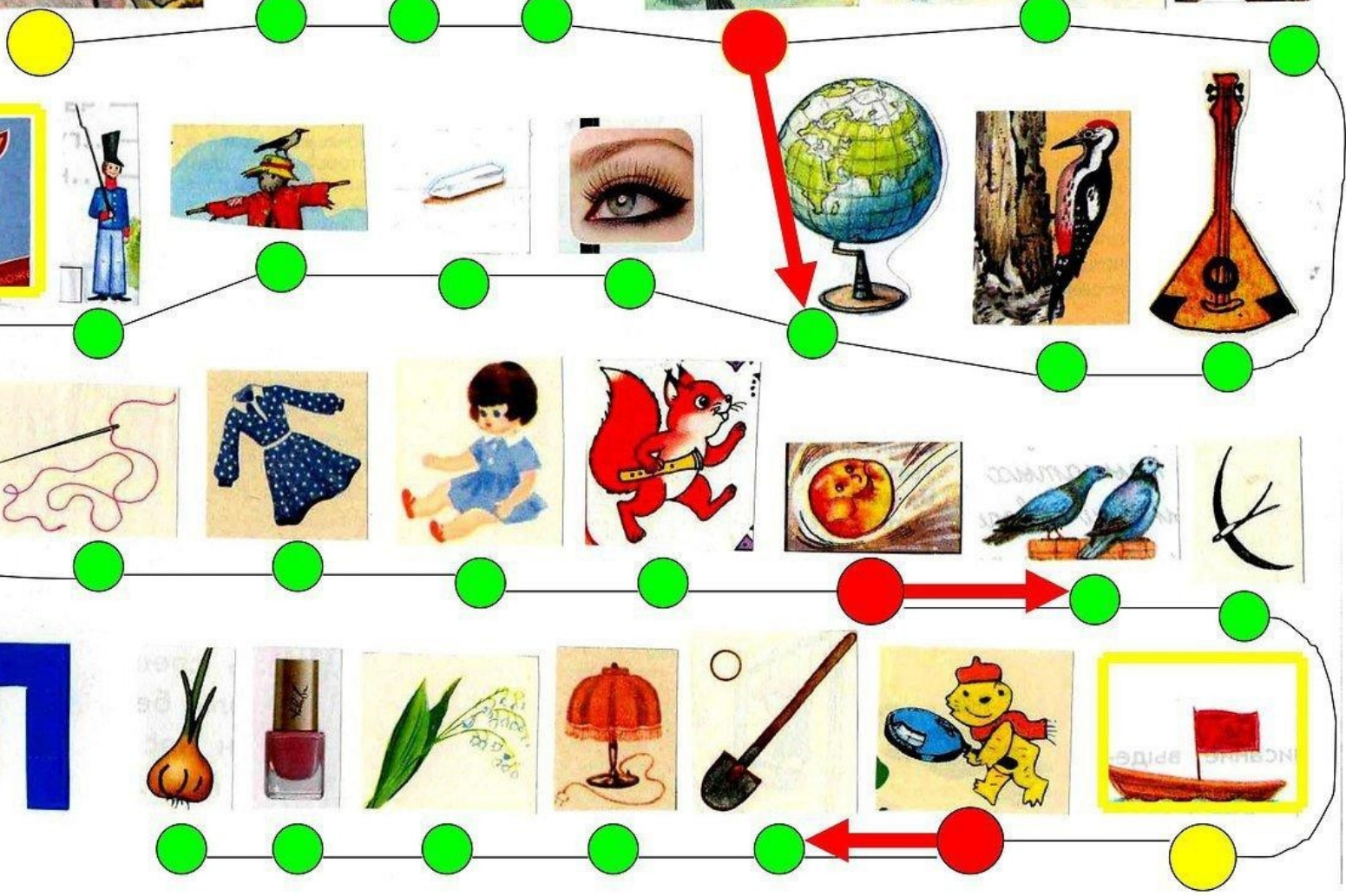
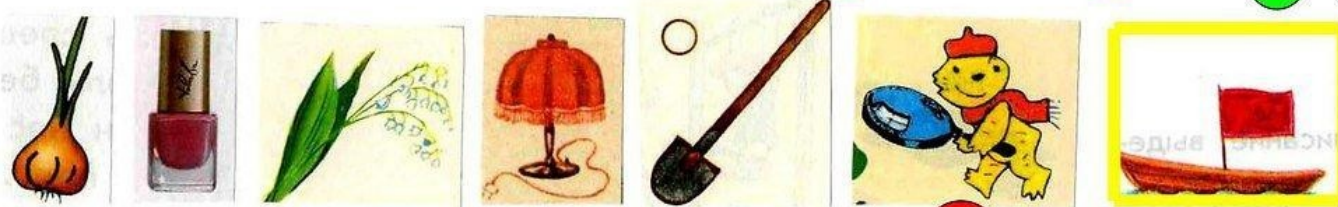
Вот весёлые деньки!

Белой белка не была.

Все на лыжи и коньки!



Л



**Маршрутный лист
на период дистанционного обучения для дошкольников**

Дата: 10.04.20

Группа Старшая
Занятие Логопедическое
Тема: Звук Ш

Цель: Развитие арт. моторики. Развитие фонематического слуха. Автоматизация звука в слогах, словах, предложениях.

Работа над звуком [Ш]

1. Артикуляционная гимнастика («Лопатка», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Гармошка», «Чашечка»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Ш в слогах.

ша - шо - шу

шу - шо - ша

яш - ёш - юш - иш - еш

ши - ше - ша

ше - ши - шо

еш - иш - юш - ёш - яш

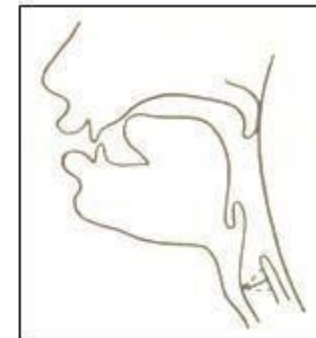
шо - шу - ша

аш - ош - уш - ьш

аш - яш - уш - юш

шу - ши - ша

ьш - уш - ош - аш



4. Назови картинку, в названии которой слышится звук Ш.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ша-ша-ша - У Даши каша.

Шу-шу-шу - Даша кушает кашу.

Аш-аш-аш - У Паши шалаш.

Ош-ош-ош - У Миши ковш.

6. Выучить стихотворение.

Петушок, петушок!

Золотой гребешок, масляна головушка, шелкова бородушка!

Что ты рано поешь, детям спать не даешь?

Маршрутный лист
на период дистанционного обучения для дошкольников

Дата: 10.04.20

Группа Старшая
Занятие Логопедическое

Тема: Звук С

Цель: Развитие арт. моторики. Развитие фонематического слуха. Автоматизация звука в слогах, словах, предложениях.

Работа над звуком [С]

1. Артикуляционная гимнастика («Лопатка», «Чистим зубки», «Киска сердится», «Заборчик», «Качели»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

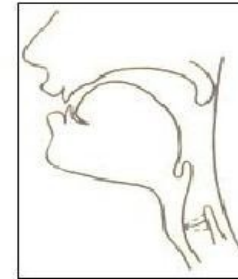
3. Автоматизация звука С в слогах.

са сы сэ со су

ас - ос - ус - ыс ус - ыс - ас - ос

ос - ус - ыс - ас ыс - ас - ос - ус

4. Назови картинку, в названии которой слышится звук С.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Са-са-са - Соня идет в сад,

Са-са-са - в саду оса,

Со-со-со - оса пьет сок,

Су-су-су - Соня видит осу,

Сы-сы-сы - у осы усы,

Сы-сы-сы - в саду нет осы.

Ас-ас-ас - покупаем ананас,

Ас-ас-ас - какой вкусный ананас!

Ос-ос-ос - в детском саду много ос,

Ас-ас-ас - съедят осы ананас,

Ус-ус-ус - у ананаса дивный вкус,

Ис-ис-ис - ананасы ест Денис.

6. Выучить стихотворение.









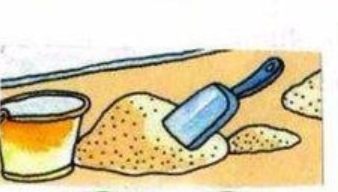




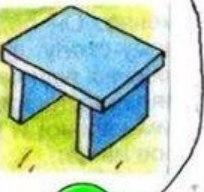



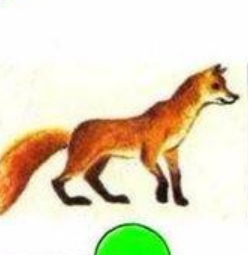










Киска, киска, где твоя миска?

Ест киска суп из миски

Сыта киска, пуста миска.

Игра

A word search puzzle grid with four rows of illustrations and Cyrillic letters. The grid is framed by a black line with green circles at the intersections. A red arrow starts at the top right and points to the letter 'А' in the second row, second column. Another red arrow starts at the bottom right and points to the letter 'С' in the first row, first column.

							
●	●	●	●	●	●	●	
				А 			
●	●	●	●	●	●	●	
							
●	●	●	●	●	●	●	
С							
●	●	●	●	●	●	●	

Маршрутный лист
на период дистанционного обучения для дошкольников

Дата: 10.04.20

Группа Старшая
Занятие Логопедическое
Тема: Звук Ж

Цель: Развитие арт. моторики. Развитие фонематического слуха. Автоматизация звука в слогах, словах, предложениях.

Работа над звуком [Ж]

1. Артикуляционная гимнастика («Лопатка», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Гармошка», «Чашечка»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Ж в слогах.

жа - жо - жу - жи - же

жи - жа - жо - жу - же

4. Назови картинку, в названии которой слышится звук Ж.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Жа-жа-жа – мы в лесу нашли ежа.

Жу-жу-жу – я на лавочке сижу.

6. Выучить стихотворения.

- Лежебока, рыжий кот, отлежал себе живот.
- Жук упал и встать не может, ждет он, кто ему поможет.
- Жук жужжит: «Жу, жу, жу!
Я живу, не тужу.
Я на ветке сижу
И жужжу, жужжу, жужжу!»

жо - жа - жу - жи - же

же - жа - жо - жи - жу

Жи-жи-жи – ты мне сказку Расскажи.

Же-же-же – мы приехали уже.

- Дождик, дождик, не дожди!
Дождик, дождик, подожди!
Дай дойти до дому
Дедушке седому.

