

# Маршрутный лист на период дистанционного обучения для дошкольников

Группа старшего возраста.

Занятие Коммуникация, ФЭМП

Тема: Щенок и фигуры.

Цель: закреплять умение составлять рассказ, придумывать концовку; формулировать личную оценку поступков героев; уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах.

Мотивация

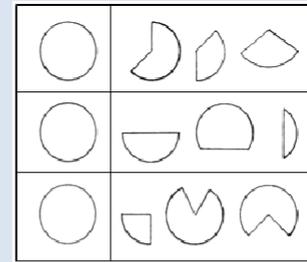
На заборе висит объявление: «Пропала собака по кличке Дружок». Давайте найдем собаку и вернем ее хозяину. Выполнив все задания.

## Составление рассказа «Сереза и щенок на прогулке».

- Давайте придумаем рассказ о мальчике Серезе и его щенке. Рассказ назовем так: «Сереза и щенок на прогулке». Перед тем, как вы начнете придумывать весь рассказ, постарайтесь сначала представить себе Серезино щенка. Каким он мог быть? Обдумайте это и расскажите. Послушайте мой рассказ: «Серезин щенок был весь черный, как уголек, и лохматенький. У щенка были длинные висячие уши, короткий хвостик. Щенок был очень забавный и веселый».

- Вы сумели описать Серезино щенка. А теперь послушайте, о чем нужно говорить в начале рассказа, середине и конце. Вначале надо подробно рассказать, какой щенок был у Серезы, затем сказать о том, что интересного было на прогулке, когда мальчик гулял со своим щенком, и в конце рассказать, чем закончилась Серезина прогулка. Придумайте рассказ от начала до конца.

1



На каждой полоске отметьте крестиком две такие части, из которых можно составить круг

2

Овал нарисуйте слева от прямоугольника, но справа от треугольника.  
(Ответ прислать)

3

Из 10 счетных палочек составьте три одинаковых квадрата.  
(Результат прислать.)

4

