

Маршрутный лист на период дистанционного обучения для дошкольников

Группа старшего возраста.

Занятие: Художественно -эстетическое ; Речевое развитие.

Тема: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»

Цель: Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму частей, строение, различие в величине фигуры взрослого и ребёнка,

Закреплять умение рисовать вначале основные части легко простым карандашом, а затем закрасить. Упражнять в использовании разных приёмов закрашивания цветными карандашами . Развивать диалогическую речь ребёнка, память, внимание.

Мотивация: - Давай рассмотрим рисунок (образец). Кто изображён на рисунке? (мама с дочкой). Как ты думаешь, куда они идут? Кто из них выше ростом? А кто ниже? Почему? - Посмотри, какой формы голова? Назови части тела. Какая у них одежда и обувь. - В чём различие в одежде мамы и папы, девочки и мальчика?

- А ты (имя ребёнка) не хотел бы нарисовать, как мы вместе идём из детского сада домой? Когда идём домой, что ты видишь по дороге? (дома, улицу, машины и т.д.). Каким карандашом будешь рисовать фигуру человека? (простым). А закрашивать? (цветными карандашами). Объяснить, что рисовать простым карандашом надо только главные части, легко и без нажима.



2. Развитие речи : Инсценирование отрывка русской народной сказки: «Маша и медведь».

Мотивация : - Любишь ли ты сказки? Какие русские народные сказки ты знаешь? Почему их называют русскими народными?

Послушай русскую народную сказку: «Маша и медведь».Инсценируйте отрывок из сказки, когда медведь несёт Машу в коробе. («Идёт медведь между ёлками, в овражки спускается , на пригорки поднимается...»). Предлагаю посмотреть ребёнку сказку:»Маша и медведь». Обязательно похвалить ребёнка за работу.

Дата :Среда. 22. 04.20г.

Педагог :Маливанова Анна Станиславна