

# Маршрутный лист на период дистанционного обучения для дошкольников

**Группа старшего возраста.**

**Занятие:** Интегрированное : Познавательно - речевое развитие.

**Тема:** « Ориентировка в пространстве»

**Цель:** Формировать умение ориентироваться в пространстве (слева, справа, вверху - внизу ; предлоги: за, под, над, около). Развивать связную речь детей, игровые навыки, внимание, память.

**Мотивация:** - Послушай стих и выполни движения в указанные направления ( право - лево, вверх – вниз) .

## « Право - лево»

Где правый, где левый -

Где лево, где право?

Легко вам ответчу,

Подумавши здраво.

Это правая рука,

Она послушна и крепка.

Правой – я ложку держу,

Пса на поводке вожу,

Правая – мячик кидает,

А левая – ей помогает.

## « Верх - низ»

Нам игрушки надоели,

Дома делать нечего.

Лучше сядем на качели -

Вот нам будет весело!

Визг, смех, смех, визг!

Я - вверх! Ты - вниз!

## Игра : «Расположи предметы в нужных местах»

Какая птичка сидит выше всех,  
какая ниже всех? Какие птички сидят  
на ветках справа, а какие слева?



Что на картинке за домом, что перед домом,  
что слева от дома, что справа от дома?



## Замкнутые и незамкнутые кривые

Какой рассказ можно придумать по рисунку и записям  
Пети?



над



под



слева



справа



Что держит девочка в левой и в правой руке?  
А что держит мальчик в левой и в правой руке?  
Обрати внимание на подсказки, где дети стоят спиной.



**2. Развитие речи :** Рассказывание русской народной сказки : «Волк и семеро козлят».

Прочитать ребёнку сказку, задать вопросы по содержанию сказки. А затем предложить её самому рассказать (сказка им знакома).

Спросить у ребёнка: « Каким голосом пела песенку мама – коза своим козлятам, а каким голосом пел волк?».

Обязательно похвалить ребёнка за работу.

**Дата :** Вторник. 21. 04.20г.

**Педагог ::** Маливанова Анна Станиславна