

Маршрутный лист

на период дистанционного обучения для дошкольников

Группа старшего возраста

Занятие : Ознакомление с окружающим, Художественно – эстетическое .

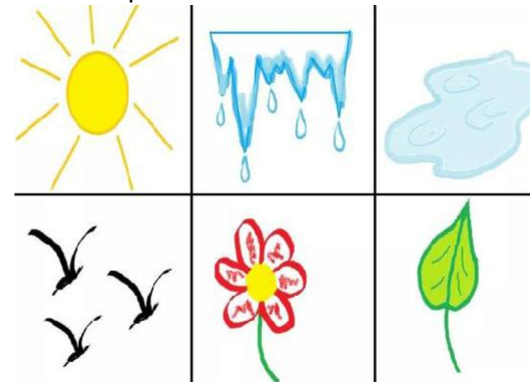
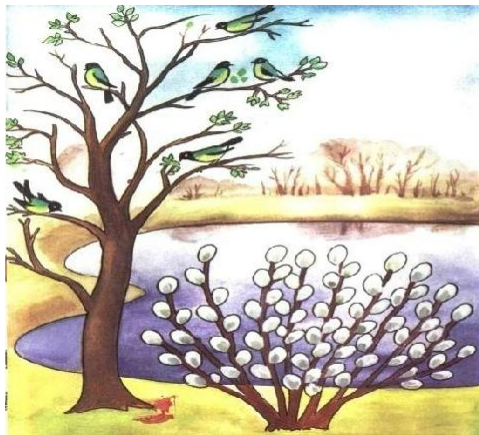
Тема : « Беседа о весне», аппликация на тему: « Ваза с ветками».

Цель : Закрепить представления детей о весне, выделять признаки весны. Развивать связную речь детей, логическое мышление, установление причинно – следственных связей. Воспитывать любовь к природе. Упражнять в различных приёмах вырезывания (вырезать вазу по нарисованному контуру, нарезать тонкие полоски веточки), Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие .

Мотивация: Загадайте ребёнку загадку :

- «Если снег повсюду тает
Превращается в ручей,
Травка робко вылезает,
День становится длинней,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит к нам пришла ?» (весна).

- Спросите у ребёнка : Когда это бывает? О каких признаках весны говорится в стихотворении?
Предложите посмотреть в окно, какая там погода? (солнечная).
Кто радуется приходу весны? (птицы). Как изменилось поведение птиц?
А какие весенние приметы ты знаешь? (рассмотрите картинку с признаками весны).
Назови весенние месяцы? (март, апрель, май).
Что происходит с деревьями и кустарниками? (набухают почки). Предложить ребёнку послушать стихотворение
А. Фета про вербу :
«Уж верба вся пушистая
Раскинулась кругом,
Опять весна душистая, повеяла крылом ...»



Дата: Четверг. 09. 04. 2020г.

Педагог : Маливанова Анна Станиславна.

1. Предложить ребёнку сделать аппликацию вазы с веточками вербы или листиков
2. Объяснить способ складывания бумаги для вырезания веточек , листиков , вазы.
3. Скатать из ваты маленькие кружочки и приклеить к веточкам.
В конце занятия обязательно похвалите ребёнка. МОЛОДЕЦ!

