

## Маршрутный лист на период дистанционного обучения для дошкольников

**Среда :** 08.04.2020 г.

**Группа младшего возраста**

**1. Занятие:** Физическая культура

**Тема:** «Упражнения с мячом»

**Цель:** Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии с мячом.

**2. Занятие:** Рисование (художественно – эстетическое развитие)

**Тема:** «Нарисуем дорожку для Маши»

**Цель:** продолжать учить детей правильно держать кисть, учить рисовать дорожки.

### 1. Занятие физическая культура

1  
Взять мячик и напомнить детям, какие мячики бывают – веселые, прыгучие, непослушные. А чтобы они никуда не убежали, мячики надо крепко-крепко держать (раздвинуть пальцы и прижать их к мячику)  
Дать мячик ребенку и себе сесть на ковер и выполнять движения согласно ссылке.

<https://youtu.be/rwgejVxo2mc>

2

После занятия с мячом провести малоподвижную игру для снятия усталости:

#### Малоподвижная игра “Обезьянки”

(движения в соответствии с текстом)

Рано утром на полянке так резвятся обезьянки:

Левой ножкой – топ-топ,

Правой ножкой – топ-

топ. Руки вверх-вверх-

вверх, Кто поднимет

выше всех?

Руки вниз и наклонились, руки на пол

положили, А потом на четвереньках погуляли

помаленьку, А потом мы отдохнем, посидим и спать пойдем.



### 2. Занятие – рисование

1  
Прочитать с детьми сказку «Маша и медведь» (можно прочитать заранее перед сном)

Взять книгу и сказать:

- А помнишь, мы вчера с тобой

читали сказку, а как она

называется?

- А давай сейчас не только расскажем сказку «Маша и медведь», но и

покажем. (распределяете роли, кто-то Маша, а кто-то медведь). Можно взять игрушки.

Разыгрываете сказку, задавая наводящие вопросы:

- Кто жил с бабушкой и дедушкой?

- Куда позвали подруги Машеньку?

- Как Маша звала подруг,

когда заблудилась?

- Чью избушку увидела в лесу?

- Кто жил в

избушке? И так

далее по тексту.



Какие мы с тобой молодцы, а сейчас давай нарисуем красками дорожку для Маши  
В сказке она не смогла найти дорожку, которая 2  
ее привела бы домой, давай ее нарисуем.  
Но для начала давай разомнем наши пальчики: Пальчиковая гимнастика: «Наши ручки устали»

(вы показываете, ребенок повторяет)

<https://youtu.be/rOZyOTQtD5s>

Теперь наши ручки готовы к работе!

Рисовать дорожку мы будем красками, давай вспомним, как правильно держать кисточку. Затем опустим кисть в стаканчик с водой, для того, чтобы намочить ее, а лишнюю воду мы уберем о край баночки.

Теперь обмакиваем кисть в краску (гуашь)

и начинаем рисовать приговаривая: «Я

рисую дорожку, по которой Маша всегда

может вернуться из леса домой

(сначала рисуете дорожку сами, показ, а потом вместе с ребенком).

Я нарисовала дорожку для Маши, а теперь ты попробуй (помогаете, если ребенок не справляется).

Затем рассматриваете дорожки, приговаривая:

- Вот сколько дорожек у нас получилось, тут и узкие и широкие, какие они у нас получились красивые.