Маршрутный лист на период дистанционного обучения для дошкольников

Четверг: 16.04.2020 г.

Группа младшнго возраста.

- Занятие: Развитие речи Тема: Разучивание стихотворения А. Введенского «Мышка» **Цель:** 1. Познакомить детей с содержанием стихотворения А. Введенского «Мышка»;
 - 2. Учить договаривать небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении;
 - 3. Развитие речи детей в формате вопрос-ответ, активизация и обогащение словарного запаса;

Занятие - Развитие речи

Здравствуй, дружок. Смотри, кто к тебе пришел в гости. Наша гостья маленькая, но очень шустрая. Хвостик длинный, носит серую шубку. Разговаривает вот так «пи, пи, пи». Вы ее узнали? Правильно, это мышканорушка. Послушай, какое стихотворение про мышку я знаю.

Мышка вылезла из норки Мышка очень хочет есть. Нет ли где засохшей корки, Может, в кухне корка есть? А на кухне возле шкапа Видит мышка чья-то лапа. Лапа пестрая, когти острые. Эй, ты мышка, не зевай! Поскорее убегай! Убегай из этих мест, А то кошка тебя съест.

Кто изображен на картинке? Что искала мышка на кухне? Кого испугалась мышка, придя на кухню? Ответы детей (если дети затрудняются ответить воспитатель читает стихотворение еще раз и помогает с ответами на вопросы).

А теперь давайте попробуем рассказать стихотворение вместе.

Мама сначала проговаривает вместе с детьми отдельные.

А теперь давай поиграем пальчиками.

«Шустрая **мышка**»

Шустрая **мышка перчатку нашла** (поворот ладоней от себя, к себе) Гнездо в ней устроив (сложить руки ковшиком)

Мышат позвала (машем пальчиками к себе)

Им корочку хлеба дала покусать (соединяем 3 пальчика вместе и стучим по второй ладошке)

Погладила всех (одна рука гладит другую)

И отправила спать (сложить ручки под шечку и закрыть глазки).

Какой ты молодец! Послушные у тебя пальчики. Давай ещё раз расскажем с тобой стихотворение про нашу мышку.

А теперь посмотрим мультик про мышку. https://yandex.ru/efir?regid=1586947704411246-928912002828431529500328-production-app-host-man-web-vp- 269&stream id=4c380f481fbf5f29805f29502d1bcecb