

# Маршрутный лист на период дистанционного обучения для дошкольников

Среда: 22.04.2020 г.

Группа: младшего возраста

Занятие: НОД ФЭМП, лепка

Тема: «Геометрические фигуры»

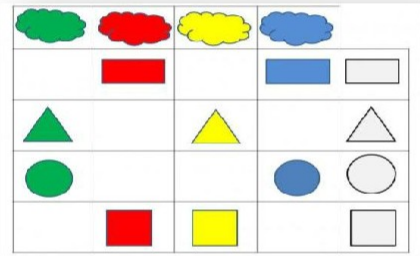
Цель: Закрепление знаний геометрических фигур, умение сравнивать один – много.

Мотивация: Привет мой маленький друг, я пчелка Майя. Я прилетела к тебе на воздушном шаре, посмотри на какую геометрическую фигуру он похож?

Сегодня я хочу поиграть с тобой в игры где мы можем вспомнить какие еще есть геометрические фигуры.



Посмотри внимательно, и дорисуй!



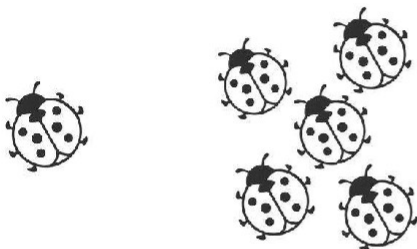
Помоги мне найти где пчелка одна, а где много?



А сейчас мы с тобой отправимся на рыбалку. Будь внимателен!!!

Это мои подружки, раскрась их!

Где одна божья коровка, пусть она будет волшебная ни как все-раскрась ее **желтым** цветом. А где много раскрась их **красным** цветом!



(имя ребенка) посмотри желтая волшебная божья коровка одна? А красных много? Давай мы с тобой чтобы ей не было скучно слепим из пластилина ей подружку. Ты согласен? Теперь на минутку закрой

глазки и повторяй за мной: « С И М С А Л О Б И М Б ы т ь в о л ш е б н и к о м х о т и м !!! » (предложите детям слепить волшебную божью коровку желтым цветом).

