

## Маршрутный лист маленького музыканта для детей младшего возраста

Вторник 07.04.2020 г.

Тема: «Воробушек»

Цель: - Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на образ воробья в музыке.

Загадайте детям загадку:

Я весь день ловлю жучков,  
Уплетаю червячков, В  
теплый край я не летаю,  
Здесь, под крышей,  
обитаю.

Чик – чирик! Не робей! Я  
бывалый... (воробей)О. Козак.



Покажите картинку воробышка, спросите у ребенка, какой воробей (веселый, серый, маленький).

Включите ребенку музыку «Воробушки» (Венгерская народная мелодия)

Предложите ребенку выполнить ритмические движения (побегать, попрыгать, «полетать») Спросить у ребенка, каким голосом поет птенчик (высоким), а каким мама (в среднем регистре) Повторить с ребенком песню «Птички невелички».

## Маршрутный лист маленького музыканта для детей младшего возраста

Пятница 10.04.20 г.

Тема: «Воробушек»

Цель: Закреплять умения детей передавать образ воробья в пении, движении и игре.



Музыкальная приветственная валеологическая песенка.

–Солнышко ясное , здравствуй! Поднимают руки вверх

Небо прекрасное , здравствуй Качают руками

Все мои подружки, все мои друзья, Опускают руки по очереди

Здравствуйте, здравствуйте! Как люблю вас я! Обнимают себя

Подпевание

«Птичка»

Маленькая птичка

Прилетела к нам

*Движение кистями рук*

Маленькой птичке

Зернышек я дам

*Ладони согнуты в виде тарелочки*

*постукивают указательным пальцем по*

*ладонке*

Маленькая птичка

Зернышки клюет

Маленькая птичка

Песенки поет

*ребенок проговаривает слова “чив-чив-чив”*

- Пальчиковая игра «Птичка»

Птичка , птичка

*дети водят указательным пальчиком*

Вот тебе водичка по

ладонке,

*рисую кружок*

*постукивают указ. пальчиком по*

*ладонке*

Вот тебе крошки

На моей ладонке

Как подую на тебя потихоньку дуют

Сразу птичка улетай.

*машут ручками проговаривая*

Улетела

*«Ай»Ай.ай.ай».*