

Маршрутный лист

на период дистанционного обучения для дошкольников

Группа: младший возраст

Тема: «Геометрические фигуры»

Цель: Закрепление знаний геометрических фигур, умение сравнивать один – много.

Мотивация: Здравствуй мой друг! Я ослик по имени- ИА. Мне очень грустно –

Я совсем не могу понять, какие предметы больше, а какие меньше. Я всегда путаю

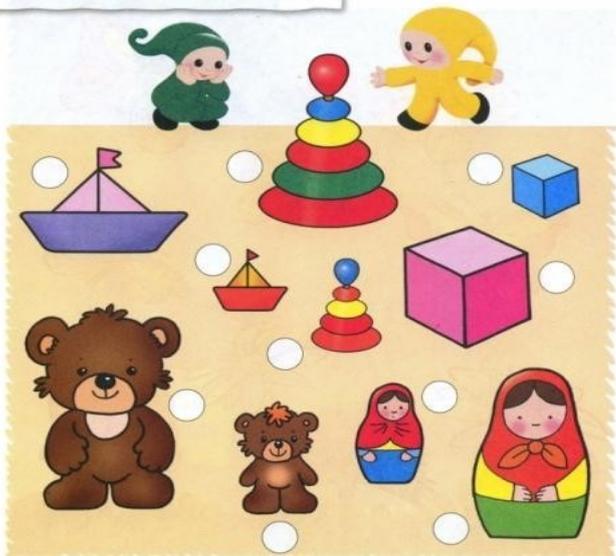
цвета. Не мог бы ты помочь? Я знаю ты ходишь в детский сад и все все умеешь!



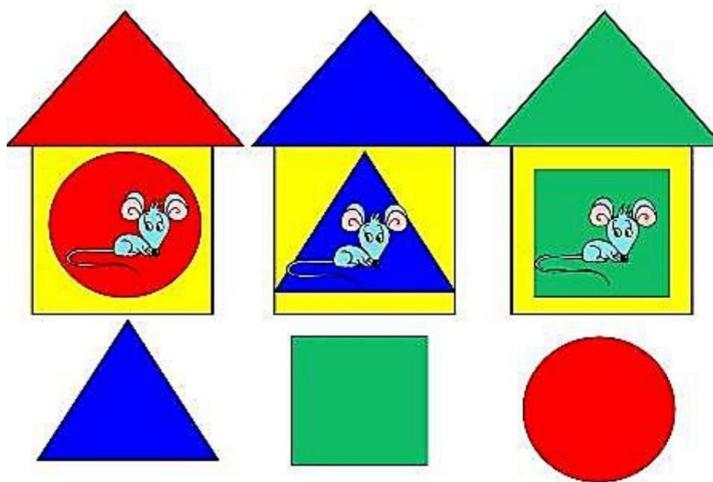
Гномик в зеленом – решил играть маленькими игрушками, а гномик в желтом – (какими)

Каждая мышка в своем домике, помоги ей закрыть дверцу.

Тема: **Большой–маленький**



Однажды гномам подарили игрушки. Гномики думали, как их поделить между собой? И решили так: **большие** игрушки достанутся Желтому Гному, а **маленькие** — Зеленому Гному. Помогите им разделить игрушки: раскрасьте кружки около больших игрушек в желтый цвет, а около маленьких — в зеленый. Посмотрите на большую пирамидку и скажите, какого цвета кольцо над маленьким красным колечком? Над большим красным кольцом? Какого цвета самое маленькое кольцо у этой пирамидки?



Усложняем задачу. Нужно найти свой домик.

«Творческое задание»

Нарисуй
домик из
геометрических фигур

4. Дидактическая игра «Найди свой домик»



Дата: 28 апреля 2020год