

«Разработка индивидуального плана профессионального развития педагога ДОУ».

Магомедова Аминат Магамедовна
Воспитатель
МБДОУ Первомайский д/с
«Солнышко»



Актуальность обоснования

Педагог – ключевая фигура реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством педагога является **готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений** – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.



Аналитическое обоснование

В современных условиях особое значение приобретает использование **технологий сопровождения педагогов**. Одной из таких технологий выступает **индивидуальная программа профессионального развития педагога**, которая являясь средством самообразования и стержнем образования.

Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагога направленно на оказание помощи педагогу в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования, с учетом имеющегося у него **уровня профессиональной компетентности**.



- профессионального развития педагога является развитие профессиональной **компетентности** педагога.

Цель

и
соответственно
результатом

- Современный педагог должен быть готов к профессиональному **росту**

- поиск оптимальных способов качественной и **творческой деятельности.**

реализации
индивидуальной
программы



В индивидуальной программе профессионального развития педагога отражаются три основных направления деятельности:

деятельность педагога в профессиональном сообществе

самообразование педагога

участие педагога в методических объединениях



Методическое сопровождение

Направление деятельности

аналитическое

информационное

Организационно —
методическое

Цель

Оказание помощи воспитателям в улучшение организации обучения воспитанников обобщение и внедрение передового опыта, повышения теоретического уровня профессиональной компетентности педагогических работников

результаты

Сформированность компетентности педагогических кадров выраженной в способности и готовности к работе

Реализация педагогических условий эффективного обучения детей

Повышение качества образовательного процесса

Форма организации

Коллективные
-педагогический совет
теоретический семинар

Групповые:
•Методобъединение
•Семинар практикум
•Творческая мастерская

Индивидуальные
•консультации
•Самообразование
•Наставничество
•Повышение квалификации

Подготовительный этап (сентябрь – ноябрь 2024г)

Содержание:

- изучение нормативно-правовой базы,
- разработка индивидуального маршрута профессионального роста педагога, что будет способствовать совершенствованию профессиональных умений педагогов.

Формы работы с

- выставка литературы в методическом кабинете
- групповое консультирование
- индивидуальное консультирование
- круглый стол и методические объединения

Педагогическим и кадрами:

- семинар
- Методическое объединение
- педсовет



Проблемы педагогов:

нет глубинного понимания педагогами положений, заложенных в Федеральных государственных стандартах

педагоги не готовы к изменениям, занимают пассивную позицию

педагоги испытывают трудности в проектировании образовательного процесса, при составлении индивидуальной программы развития (индивидуального образовательного маршрута)

не достаточное понимание сущности и технологии реализации интегрированного подхода к построению воспитательно-образовательного процесса.

Основной этап (декабрь 2024г. январь – февраль 2025г.)

Содержание

разработка методических рекомендаций по работе с детьми в условиях реализации ФОП ДО, консультации для педагогов, разработка конспектов непосредственной образовательной деятельности, что способствует развитию рефлексивных способностей у педагогов.

Формы работы с педагогическими кадрами:

групповое и индивидуальное консультирование
методический час; выставка в методическом кабинете
теоретический семинар
семинар-практикум; педсовет
мастер-класс
круглый стол



Заключительный этап (март-май 2025г.)

Содержание:

- обобщение и трансляция опыта работы педагогов, что способствует развитию самооценки профессиональных качеств и профессионального мастерства.

Формы работы с педагогическими кадрами:

- творческий отчёт педагогический проект;
- мастер-класс представление результатов педагогической деятельности
- серия учебных занятий
- профессиональные конкурсы
- портфолио.

