

Протокол № 1

Родительского собрания в 1 разновозрастной группе «Сказка»

Тема: «Задачи воспитания и обучения на учебный год»

Цель: Расширение контакта между педагогами и родителями; повышение педагогической культуры родителей; Приобщить родителей к участию в жизни группы и детского сада. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

Задачи: Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей. Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка. Сохранение жизни и здоровья детей.

Председатель: Богданова Т.А.

Секретарь: Коростылева Я.Д.

Присутствовало: 13 человек

Отсутствовало: 4 человека

Повестка дня:

1. «Возрастные и психологические особенности развития детей 2-4 лет». Выступление воспитателя Батожек М.А.
2. «Особенности образовательного процесса в 1 разновозрастной группы ДООУ». – Батожек М.А.
3. Выбор родительского комитета на предстоящий учебный год.

Слушали:

1. По второму вопросу выступил воспитатель Батожек М.А., она познакомила родителей с возрастными и психологическими особенностями развития детей младшего и среднего дошкольного возраста. Родители получили памятки «Возрастные особенности детей 1 разновозрастной группы группы» .

2. По второму вопросу проинформировали родителей о режиме дня группы, содержании образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой, о расписании занятий, номерах контактных телефонов администрации МБДОУ и воспитателей. Так же воспитатель ввёл родителей в курс целей и задач дошкольников развития детей 1 разновозрастной группы. Родители задали интересующие их вопросы, высказывая предложения по улучшению качества образовательного процесса.

3. По третьему вопросу воспитатель Батожек М.А. воспользовалась документом о Положении родительского комитета в МБДОУ и зачитала задачи родительского комитета, организации и содержания работы, правилах родительских комитетов. Богданова Т.А. – родитель, предложила в качестве председателя родительского комитета выбрать Коскину А.В. В члены родительского комитета предложили в свою кандидатуру Абдуллаева С.Р. и

Наумович В.А. Представителями родительского комитета было предложено закупить подарки детям на дни рождения. Родители проголосовали единогласно.

Решили:

1. Принять к сведению содержание памятки «Ребенок 2—4 лет»
2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи — созданию благоприятных условий для развития и воспитания детей в сложившемся коллективе.
3. Единогласно утвердить состав родительского комитета:

Председатель: Коскина А.В.

Члены: Абдуллаева С.Р. и Наумович В.А.

Проголосовало:

«за» – 13 человек

«против» - 0 человек

Председатель: _____ Богданова Т.А.

Секретарь: _____ Коростылева Я.Д.

Протокол № 2

Родительского собрания в 1 разновозрастной группе «Сказка»

Тема: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»

Цель собрания:

- Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в условиях детского сада и семьи.
- Создание системы взаимодействия ДООУ и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Задачи:

-охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать свойства организма, улучшать физическую активность;

-воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом и безопасном образе жизни как показателе общечеловеческой культуры;

-способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических навыков здорового образа жизни;

-создать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервно – психическое и физическое развитие.

Председатель: Богданова Т.А.

Секретарь: Коростылева Я.Д.

Присутствовало: 14 человек

Отсутствовало: 3 человек

Повестка дня:

1. «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».
2. «Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДООУ».
3. «Заболеваемость детей».
4. «Условия здорового образа жизни в семье».

Слушали:

1. По первому вопросу воспитатель Батожек М.А. рассказала о том, что здоровье детей и их развитие – одна из главных проблем семьи и детского сада. О факторах, влияющих на здоровье детей и о том, как сохранить здоровье дошкольников.
2. По второму вопросу, воспитатель рассказала о деятельности, которая ведется в ДООУ по укреплению физического здоровья детей, о проекте по профилактике опорно-двигательного аппарата, который реализует ДООУ и о нетрадиционном оборудовании для формирования правильной осанки и предупреждению плоскостопия у детей. Родители получили памятки по профилактике нарушений ОДА.

3. По третьему вопросу, воспитатель предоставила родителям сведения о профилактических мероприятиях по предупреждению простудных и инфекционных заболеваний, сведения о меню, качестве пищи в ДОУ. Было проанализировано состояние здоровья воспитанников группы.
4. По четвертому вопросу подвели итоги анкетирования на тему «Условия здорового образа жизни в семье», с помощью которого выяснилось, что многие родители не соблюдают домашний режим ребёнка, не проводят закаливающие процедуры, мало находятся с детьми на свежем воздухе.

Высказали предложения (замечания):

1. Абдуллаева С.Р. предложила обновить физкультурный центр в группе.
2. Родители Коскина А.В. , Богданова Т. А. предложили оказывать детскому саду помощь в проведении праздников, развлекательных мероприятий.

Решения:

1. Вести в семье здоровый образ жизни, отказавшись от вредных привычек самим и поддерживать у детей стремление к здоровому образу жизни.
2. Соблюдать дома рекомендации, полученные от воспитателя
3. Родители единогласно приняли предложение воспитателя :активно участвовать в работе по оздоровлению детей, способствовать их физическому развитию.
4. Создать в группе центр нестандартного оборудования по физической культуре.
5. Внедрять здоровый образ жизни в каждую семью.

Председатель: _____ Богданова Т.А.

Секретарь: _____ Коростылева Я.Д.

Протокол № 2
Родительского собрания во второй разновозрастной группе «Казачата»

Тема: «Безопасность жизнедеятельности ребенка»

Цель собрания: Сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания.

Председатель: Коростылева Я.Д.

Секретарь: Бондаренко К.С.

Присутствовало: 20 человек

Отсутствовало: 3 человек

Повестка дня:

1. «Проблема детской безопасности»
2. «Правила поведения и меры безопасности на водоемах в зимний и весенний периоды»
3. Деловая игра «Выходной день вместе с семьей».

Слушали:

1. Воспитатель Богданова Л.А. рассказала о проблемах детской безопасности, о работе ДОУ по воспитанию и обучению детей безопасности, об ответственности родителей за безопасность детей. А так же о самых распространенных «опасностях» в быту.
2. По второму вопросу проинструктировала присутствующих о правилах поведения на льду.
3. Родители Магомедова Ш.Н. и Муртазалиева С.Ш. провели деловую игру, с помощью которой они напомнили другим родителям о том, что дети должны находиться под контролем взрослых людей с целью предотвращения несчастных случаев, говорили о мерах безопасности возле речки. Родители получили памятки «Как вести себя на водоемах в зимний и весенний периоды».

Решения:

1. Продолжать совместную деятельность по воспитанию безопасного поведения, охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении.
2. Совместно с родителями проводить мероприятия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, привитию навыков безопасного поведения у детей и т.д.
3. Родителям усилить контроль за обеспечением безопасности жизни ребенка дома.
4. Закреплять полученные ребенком в детском саду знания и умения

Председатель: _____ Коростылева Я.Д.

Секретарь: _____ Бондаренко К.С.

ПРОТОКОЛ №1

родительского собрания во 2 разновозрастной группе «Казачата»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1. Консультация «Возрастные особенности детей 5 – 6 лет»*
- 2. Презентация «Роль игры в жизни ребенка».*
- 3. Памятка «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход в МБДОУ»*
- 4. Консультация «Питание детей в ДОУ».*

1. Богданова Л.А. предоставила консультацию «Задачи воспитания и обучения на 2022-2023 учебный год» в которой подробно рассказывается о возрастных и индивидуальных особенностях детей 5-6 лет; о задачах образовательной деятельности детей во второй разновозрастной группе по основным направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социально-нравственное развитие и художественно-эстетическое развитие. Родителям дана информация о режиме дня в группе и сетке занятий, которые будут проводиться с детьми в течение года. Эта информация будет постоянно находиться в родительском уголке.

Возраст 5-6 лет справедливо называют старшим дошкольным. Ближе к шести годам у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку шестого года жизни освоение норм родного языка и функций речи. Очень важно в воспитании учитывать индивидуальные особенности ребенка.

Так же, родители получили информацию об особенностях образовательного процесса во второй разновозрастной группе. На математике дети продолжают закреплять полученные ранее знания о геометрических фигурах, изучение числового ряда, будут решать логические задачи и многое другое. По ознакомлению с окружающим миром – о предметах, их признаках и материалах, из которых они изготовлены; об общественном транспорте; о правилах дорожного движения; о родном селе (название села, домашний адрес, достопримечательности села и т.д.); познакомим с комнатными

растениями, деревьями, фруктами, ягодами, грибами, птицами, насекомыми, дикими и домашними животными; последовательностью времен года. На занятиях по развитию речи будем продолжать работу по развитию фонематического слуха и звуковой культуры речи; согласовывать слова в предложении; описывать предметы и игрушки; рассказывать по картине; составлять небольшие рассказы. Большой объем для заучивания.

2. Богданова Л.А. предоставила родителям презентацию «Роль игры в жизни ребенка» , в которой подробно изложено, что в дошкольном возрасте игра имеет большое значение в жизни ребёнка, поэтому является основным видом его деятельности на протяжении всего дошкольного периода. Потребность в игре сохраняется и занимает значительное место и в первые годы обучения в школе. Чаще всего, играя с ребёнком, мы следуем за его желанием: он сам рассказывает нам, что надо делать, а мы, если уж решили доставить ему удовольствие, послушно выполняем все требования. Игра – это не только удовольствие и радость для ребёнка, что само по себе очень важно. С её помощью можно развить внимание, память, мышление, речь, воображение малыша, т. е. те качества, которые необходимы для дальнейшей жизни. Играя, ребёнок может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать свои способности, подчас не подозревая об этом. Потребность в игре и желание играть у дошкольников необходимо использовать и направлять в целях решения определённых учебных и воспитательных задач. Игнорирование этих потребностей в учебно-воспитательной работе означало бы игнорирование особенностей развития ребёнка дошкольного возраста. Для успешного обучения и воспитания детей необходимо пробудить их интерес, увлечь, мобилизовать внимание, активизировать их деятельность.

Дидактическая игра будит детское воображение, создаёт приятное настроение, т. к. она доступна и понятна ребёнку. Положительные эмоции, возникающие во время игры, активизируют его деятельность, обеспечивают решение задач, которые связаны с развитием произвольного внимания, памяти, ассоциативной деятельности и формированием способности сравнивать, сопоставлять, делать выводы и обобщения. Это свидетельствует о положительной роли дидактических игр. В играх, особенно коллективных, формируются и качества личности детей. Они учатся учитывать интересы своих товарищей, сдерживать свои желания, у них развивается чувство ответственности, воспитываются воля и характер.

3. Людмила Андреевна предоставила родителям памятку «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход в МБДОУ» , в которой напомнила родителям о своевременной оплате за д/с, до 10 числа каждого месяца. Компенсация будет возвращена раз в квартал.

4. Воспитатель. предоставила консультацию «Питание детей в ДОУ» в которой информировала родителей воспитанников о том, что одним из

важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Одна из главных задач, решаемых в ДООУ, – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

В рацион питания ДООУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др., а также полуфабрикаты промышленного производства для питания детей.

Председатель _____ Коростылева Я.Д.
Секретарь _____ Бондаренко К.С.