

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ремонтненский детский сад «Солнечный зайчик»

# «Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в ДОУ»

Разновозрастная  
группа №2  
«Гномик»

2022 г



# **Центры по образовательным областям в свете требований ФГОС**

<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>	<b>Познавательное развитие:</b>	<b>Речевое развитие:</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие :</b>	<b>Физическое развитие:</b>
- Центр ПДД  - Центр труда, уголок дежурств  - Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	-Центр «Уголок Природы»  -Центр сенсорного развития  -Центр конструктивной деятельности  -Центр математического развития  - Центр экспериментирования	-Центр речевого развития или уголок речи и грамотности  -Центр книги.	- Центр ИЗО или уголок творчества  -Центр музыкально-театрализованной деятельности	-Центр физического развития ( Спортивный уголок.)

# **Социально-коммуникативное развитие**

**Игра - основной вид деятельности наших детей.**

**Яркие, насыщенные игровые центры создают условия для творческой деятельности, развивают фантазию, формируют игровые навыки и умения, воспитывают дружеское взаимоотношение между детьми.**

**В свободном доступе для ребят находятся атрибуты для сюжетно- ролевых игр:**

# «Семья»











# «Больница»





# «Парикмахерская»



# «Автопарк»





# «Магазин»



**Центр ПДД** - «Уголок безопасного дорожного движения». Он оснащен необходимыми материалами для закрепления правил дорожного движения, которые используются как на занятиях по дорожному движению, так и в свободной деятельности детей.



Сам пешехода лучше  
учи, чтобы, что машины не ездили  
без остановки на пешеходных переходах



РЕБЯТА ПРО ОСТОРЫ



# **Центр труда (уголок дежурств)-**

- создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства детей;**
- создание условий для воспитания у детей положительного отношения к труду.**







# **Познавательное развитие.**

## **Центр опытно-экспериментальной деятельности.**

В нем находятся материалы, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскоп, грунт, камни, семена, крупы и т. Наши маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.

# ЭКСПЕРИМЕНТАТОРЫ

КРАСНАЯ  
КНИГА







**Центр «Уголок природы»** включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за растениями.





**Подоконник - отличное место для разведения небольшого домашнего огорода. Процесс выращивания на окне свежей зелени несложен и почти не требует материальных затрат, но сколько удовольствия для детей и пользы. Этот уголок развивает любознательность и наблюдательность у детей, помогает им лучше познать жизнь растений.**





**Патриотический уголок способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны, области, района.**





# РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ







**«Строительный»**  
**(конструктивный) центр,** хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструкторы различного вида, крупный и мелкий конструкторы) можно перемещать в любое место группы и организовывать данную деятельность.









Центр «Дидактических игр» ,«Центр сенсорного развития»,  
«Центр математического развития».

Центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.















## **Речевое развитие**

Центр «Мир книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.



# «Уголок уединения»





Центр «Речевого развития» -  
совершенствование процесса  
развития и коррекции речи детей.













# **Художественно — эстетическое развитие.**

Центр «Творческая мастерская», где находятся материалы и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки, аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым материалом, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии.







**Центр физического развития  
обеспечивает и регулирует уровень  
двигательной активности детей в  
режиме дня.**



















**Центр музыкально  
театрализованной  
деятельности –**

**способствует раскрытию индивидуальных  
возможностей детей в музыкальном и театральном  
творчестве, эмоциональному благополучию детей.  
Театральный и музыкальный уголки, в которых есть  
всё необходимое для соответствующей  
деятельности, позволяют создать в группе  
комфортную среду для развития творческих,  
музыкальных, театральных способностей  
воспитанников.**

























**Дошкольный возраст –  
это то время, когда закладывается  
фундамент всей жизни человека. И если  
уделять внимание предметно-развивающей  
среде ребёнка, его сенсорной  
восприимчивости окружающего мира, это  
будет способствовать становлению  
гармоничной, самодостаточной личности.**

---

*БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!  
ЖЕЛАЕМ УСПЕХА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!*