

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МКДО)**

С.ПЕРВОМАЙСКОЕ
2022

№ п/п	Содержание
	Обозначения и сокращения
	Введение
	Цели мониторинга качества дошкольного образования
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования.
	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО
	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования
	Созданы в ДОО условия для обучающихся с ОВЗ
	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
	Кадровые условия
	Развивающая предметно-пространственная среда
	Психолого-педагогические условия
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих
	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с
	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и ДР-)
	Удовлетворенность семьи образовательными услугами
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и
	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО
	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
5.	Повышение качества управления в ДОО.
	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования
	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО
	Наличие программы развития ДОО
6.	Выявление успешных практик

Обозначения и сокращения

ДО	Дошкольное образование
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ФГОС до	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
МПКДО	Муниципальная программа мониторинга оценки качества дошкольного образования (Ремонтненский район)
МКДО	Мониторинг качества дошкольного образования
РСОКО	Региональная система оценки качества образования
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ООП ДО ДОО	Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
АООПДО	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования

ВВЕДЕНИЕ

Аналитическая справка мониторинга качества дошкольного образования (далее - мониторинг) составлена в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025гг.), постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2022 №201 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2022 году», приказа Ремонтненского отдела образования №75 от 04.03.2022г., приказа МБДОУ Первомайский д/с «Солнышко» от 04.03.2022г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ Первомайском д/с «Солнышко» в 2022г.»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Первомайский детский сад «Солнышко» расположен по адресу: Ростовская область, Ремонтненский район, с. Первомайское, ул. Октябрьская д.94. Детский сад успешно функционирует с 01.01. 1984 года.
телефон: 88637934271

Информационный сайт: <https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/>

Электронный адрес:
persolnishko9@mail.ru

Тип: бюджетное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (9 -часового пребывания), с 8.00 до 17.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Стасенко Наталья Николаевна

Учредитель: Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района

Адрес: с. Ремонтное ул. Ленинская 69

Телефон: 8(86379)3-13-61

Списочный состав – 56 детей.

Комплектация – 2 группы.

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1.	1-ая разновозрастная группа «Сказка»	1.5-3года	9
		3-4года	3
		4-5 лет	5
		5-6 лет	10
		6-7 лет	2
2.	2-ая разновозрастная группа «Казачата»	1.5-3года	5
		3-4 года	5
		4-5 лет	3
		5-6 лет	6
		6-7 лет	8
Всего детей:			56

Распределение детей по группам здоровья на 2021-2022 учебный год.

Группа здоровья	Количество детей	%
1	56	100
Общее количество:	56	

Цели и задачи работы МБДОУ Первомайский д/с на 2022 учебный год:

Цель: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи:

Укрепление и сохранение здоровья всех участников образовательных отношений посредством использования здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Развитие речи у детей дошкольного возраста через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Способствовать развитию общечеловеческих нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста, чувств сопричастности к своей Родине с помощью Музейной педагогики.

Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Повышение качества образования:

через повышение эффективности работы и уровня профессиональной компетентности и методической грамотности педагогических кадров в рамках непрерывного образования (в том числе через самообразование);

повышение результативности участия педагогов, воспитанников и родителей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Цели психолого – педагогического направления:

Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.

Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.

Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.

Задачи психолого – педагогического направления:

Укрепление психологического здоровья детей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников.

Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.

Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

Определение индивидуального маршрута детей группы риска в образовательном процессе для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Дальнейшая психопрофилактическая и психопросветительская работа с педагогами и родителями.

Систематизация работы семьей с целью оказания помощи семье дошкольника в построении положительного психологического климата, смены родительских акцентов в воспитании ребенка.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.
5. Психодиагностическая деятельность.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1 Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МБДОУ Первомайский д/с «Солнышко»

Программа МБДОУ Первомайский д/с «Солнышко» **Ссылка размещения программы**

https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/88/ba/88baeba5e0bb009b27f71716016ef363.pdf спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В программе учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

1.2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа МБДОУ Первомайского д/с «Солнышко» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию :

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);

-приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным

программам дошкольного образования»;

-приказ Минобрнауки России от 28.12.2010№2106«Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

-письмо Минобрнауки России от 07.06.2013№ИР-535/07«О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013№26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(СанПиН 2.4.1.3049-13).

Программа основана на инновационной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- устава учреждения

-локальными актами МБДОУ

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) Ссылка размещения программы

https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/88/ba/88baeba5e0bb009b27f71716016ef363.pdf

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации

Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
 - в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования
 - в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО
- Обязательная часть Программы соответствует примерной программе.

1.4. Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Наличие рабочих программ в ДОО.

Педагогами МБДОУ разработаны рабочие Программы по каждой возрастной группе.

Разработаны формы перспективного и календарного планирования в соответствии с ФГОС, календарно-тематическое планирование по возрастным группам.

В МБДОУ Первомайском д/с «Солнышко» имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе

Ссылки размещения программ :

https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/b7/8d/b78d35d2a38350b4edb9c4ef503c4339.pdf

https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/c3/04/c30480cd470d94dceb0a5f891eefaf57.pdf

https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/a9/82/a982ac5270842382e71db7f444fc383b.pdf

В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей : *социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие* . Мониторинг проводится в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Сводная таблица педагогического мониторинга образовательного процесса в разновозрастной группе

Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками детского сада образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям на начало учебного года являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)

Педагогический совет в ДООУ является высшим органом руководства всем воспитательно-образовательным процессом. На нем решаются конкретные задачи ДООУ. Формы организации педсоветов разнообразные: традиционные и нетрадиционные (дискуссия, круглый стол, деловая игра, моделирование, презентация). По итогам любого педсовета принимаются решения по совершенствованию работы коллектива, которые зафиксированы в протоколах. В 2021-2022 уч. году проведены педагогические советы:

№1 Установочный педсовет:

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2020-2021 учебном году.

Задачи:

- Знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период.
- Принять и утвердить плана деятельности ДООУ на новый учебный год, расписание образовательной деятельности, график работы педагогов.
- Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
- Обсудить вопросы организации деятельности ДООУ на новый учебный год.
- Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу.

№2 Тема: «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством использования здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни».

Вид педсовета: тематический.

Цели:

- Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДООУ.
- Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

- Развить творческий потенциал педагогов.
- Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

№3 Тема:

«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»

Цель:

- обновить и актуализировать знания воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства;
- проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении;
- систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников;
- -вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей

№4 Тема:

«Формирование общечеловеческих нравственных – патриотических качеств детей дошкольного возраста, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики»

Цели:

- Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме патриотического воспитания.
- Закрепить знания воспитателей о современных требованиях к организации работы по формированию у детей чувства причастности к истории малой Родины, её природе.
- Организовать педагогическую работу по воспитанию патриотических качеств у дошкольников, используя средства музейной педагогики.
- Способствовать творческому поиску

№5 Итоговый: Анализ работы ДОУ за 2021-2022 у. г.

Цель: Оценить результаты работы; определить условия, обеспечившие успех; выявить причины, породившие трудности в работе.

1.Анализ деятельности ДОУ

2.Утверждение плана летней оздоровительной работы.

Реализация годовых задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- семинары
- коллективные просмотры педагогической деятельности
- работа над темой самообразования
- деловые игры
- тренинги
- викторины
- работа над групповыми проектами
- творческие отчёты
- анкетирование

- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- аттестация.

Участие МБДОУ Первомайский д/с «Солнышко» в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах, мероприятиях:

Всероссийский конкурс «Мой любимый детский сад!»

Районный заочный конкурс видеороликов «Я ГОТОВ!»

районный смотр готовности команд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) дошкольных образовательных организаций «Вместе – за безопасность дорожного движения»

Районный заочный конкурс художественно-эстетической направленности «Искорки таланта»

Областной конкурс "Тепло твоих рук" по изготовлению кормушек и скворечников
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Здравствуй Новый год!»

Районный видео-фестиваль детского театрално-художественного творчества «Зимняя сказка».

Районный заочный творческий конкурс «От ГТО к Олимпийским вершинам!»

Региональный конкурс «Мой край»

Региональный конкурс «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!»

Всероссийская акция «Новогодние окна»

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (на пример: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например, мастер-классы, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, и т. д.)

Исходя из психологических особенностей дошкольников, для поддержания интереса и качественного усвоения программного материала на занятиях вводится кукольный персонажи, герои из мультфильмов, сказок.

Обучение осуществляется на основе интегрированного подхода, предполагающего взаимосвязь занятий с игровой (познавательные, дидактические, ролевые игры), изобразительной, практической деятельностью (экскурсии), музыкой, литературой, а также выполнением физических упражнений. В непосредственно образовательную деятельность включают элементы театрализации, конструирования, рисования, аппликации, ручного труда (изготовление поделок, макетов из различного бросового материала).

Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования дошкольников к учебной деятельности.

Применение различных игровых технологий способствует развитию познавательных интересов, логическому мышлению, творческим способностям, умению обобщать, рассуждать, классифицировать, развивать внимательность, быстроту реакции на слово или сигнал, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать выдержку, терпение в достижении цели.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно-познавательное пространство. Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).

По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается выращивание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых, - продолжать создавать в ДОО условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях»).

Говоря о современных подходах к обучению, нельзя не затронуть и организацию взаимоотношений «педагог-дети», «дети-дети». В практике работы ДОО имеется положительный опыт организации взаимоотношений «педагог-дети» в процессе обучения. Педагог ставит перед детьми задачу, оказывает помощь при выполнении задания, контролирует работу и оценивает результаты её выполнения. Практика показывает, что на занятиях не поощряется взаимодействие детей со сверстниками (часто такое общение расценивается как шалости). А ведь именно взаимодействие детей друг с другом способствует развитию познавательного интереса, преодолению страха перед неудачей, возникновению потребности обратиться за помощью, стремлению оказать помощь товарищу, осуществлению контроля за своими действиями и действиями других детей, появлению взаимопонимания, умения разрешать конфликты, а самое главное – воспитанию чувства взаимоуважения и сопереживания. Для организации взаимодействия детей в процессе обучения используются специальные приёмы:

- работа небольшими группами объединённых по желанию детей;
- создание ситуаций, побуждающих детей оказывать помощь другу;
- коллективные просмотры работ, оценка своих работ и работ других детей;
- специальные задания, требующие коллективного выполнения.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Кадровые условия:

- 2.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами
- 2.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)
Детский сад укомплектован учебно-вспомогательным персоналом(помощниками воспитателей)на 100 процентов согласно штатному расписанию.

- 2.3. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников:
Наличие первой квалификационной категории у одного педагогического работника - 20%
- 2.4. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников:
Не имеется
- 2.5. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО -100%
- 2.6. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)
Высшее образование -2 педагогических работника 40%
- 2.7. Нагрузка на педагогов
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
- воспитанник/ педагоги – 11/1
 - воспитанники все сотрудники – 5/1.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив насчитывает 5 специалистов. Информация размещена на официальном сайте в сети интернет - <https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/sveden/employees>

За 2021 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации(дистанционно): -100%

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	3	1	1	2	2
В том числе воспитатели:	3	1	1	2	2
Старший воспитатель					
Музыкальный руководитель (совместитель)	1		1	1	1

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Численность педагогических работников – всего	3			1				1	1
В том числе воспитатели:	3			1				1	1
Старший воспитатель									
Музыкальный руководитель (совместитель)	1						1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников –	3	-	1	-	-	-	2
всего							

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы:

- В 2020-2021 учебном году ДОО было укомплектовано педагогическими кадрами полностью;
- план курсовой подготовки на 2020-2021 учебный год выполнен, все педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- проводимая в 2020-2021 учебном году методическая работа способствовала повышению педагогического мастерства воспитателей

и более широкому использованию разнообразных форм организации образовательного процесса;

- 100% воспитателей активно используют в совместной образовательной деятельности, в разных режимных моментах разработанные мультимедийные презентации, развивающие компьютерные игры, что позволяет им на более высоком уровне использовать наглядный иллюстрированный материал, подобрать его по разной степени сложности для конкретного ребенка, повысить у детей активность, работоспособность, сделать обучение динамичным и ярким.

В ДОУ созданы условия для успешной творческой работы педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Развивающая предметно-пространственная среда

- 2.8. Содержательная-насыщенность среды
- 2.9. Трансформируемость пространства
- 2.10. Полифункциональность материалов
- 2.11. Вариативность среды
- 2.12. Доступность среды
- 2.13. Безопасность предметно-пространственной среды

Особенности организации предметно-пространственной среды

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и /или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство.

В детском саду созданы условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Предметно-развивающая среда определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Обеспечивает активную жизнедеятельность ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Программа «От рождения до школы» не предъявляет каких-то особых

специальных требований к оснащению развивающей предметно-пространственной среды, помимо требований, обозначенных в ФГОС ДО. При недостатке или отсутствии финансирования, программа может быть реализована с использованием оснащения, которое уже имеется в дошкольной организации, главное, соблюдать требования ФГОС ДО и принципы организации пространства, обозначенные в программе.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Основные принципы организации среды

Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно – пространственная среда в МБДОУ Первомайский д/с «Солнышко»

№	Критерии из ФГОС ДО	Показатели	Соответствие ФГОС ДО, %
1	Обеспечивает реализацию образовательной программы	РППС в ДОУ выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой « От рождения до школы»	60%
2	обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей	РППС включает центры, обеспечивающие возможность для организации разнообразных	90%

		видов детской деятельности, в процессе которых происходит общение детей	
3	способствует охране и укреплению здоровья детей	РППС соответствует СанПин	90%
4	учитывает национально - культурные, климатические условия	РППС включает уголки краеведения в группах, мини-музеи	90%
РППС соответствует принципам:			
1	содержательно – насыщенная	- соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы;	90%

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы должны быть доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков должно меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития могут выступать:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряженья (для театрализованных игр);

- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка(детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями(блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда должна выступать как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды следует помнить, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности—статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования

(библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.).

В первой разновозрастной группе в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз должен обновлять игровую среду(постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей желание ставить и решать игровую задачу.

Во второй разновозрастной группе замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда побуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать доступ к объектам природного характера; побуждать к наблюдениям на участке детского сада(постоянным и эпизодическим)за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда должна организовываться как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

Психолого-педагогические условия

- 2.14. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
- 2.15. поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
- 2.16. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
- 2.17. Защита детей от всех форм физического и психического насилия

Психолого – педагогические условия

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам	наполняемость групп детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 14воспитанников, от 3 до 7 лет составляет 42 воспитанника, в каждой группе 28 детей. Площадь игровой комнаты 48,3м ² - 2м ² на одного ребенка. Параметры наполняемости не превышают требования СанПиН
Объем образовательной нагрузки	1.Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН	Объем ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	1.Создание благоприятного психологического климата 2. Наличие системы психологического просвещения педагогов о конструктивных способах взаимоотношений с детьми дошкольного	1.Разультаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ 93,7% , свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ. 2. Регулярно

	возраста	проводятся психологические семинары – практикумы по проблемным зонам воспитания детей в ДОУ, индивидуальное психологическое консультирование.
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным и индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	В ДОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное календарно – тематическое планирование. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование, драматизация, экспериментально – опытная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, прогулки – походы, экскурсии, посещение музеев и библиотек и т.п.

Построение образовательной	Наличие системы организации	Программные образовательные
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

<p>деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми</p>	<p>образовательного процесса</p>	<p>задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности дошкольника, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности ребенка.</p>
<p>Защита ребенка от всех форм физического и психического насилия</p>	<p>1.Соответствие форм, методов, приемов взаимодействия с детьми положениям «Конвенции о правах ребенка» 2.Создание благоприятного психологического климата</p>	<p>1. Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. 2.Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключая физическое и психологическое насилие.</p>
<p>Поддержка родителей в воспитании детей с нормой в развитии и с ОВЗ, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в</p>	<p>1.Создание условий для участия родителей в ОД. 2.Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей</p>	<p>1.Разработана система взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям развития ребенка. 2.Плановые и внеплановые</p>

образовательную деятельность в условиях ДОУ		индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, учителя– логопеда.
Оценка индивидуального развития детей.	Наличие системы педагогического мониторинга и психологической диагностики	1. Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. 2. Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей).
Обеспечение эмоционального благополучия	1. Непосредственное общение с каждым ребенком; 2. Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	1. Организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах.
Поддержка индивидуальности и детской инициативы в специфических видах деятельности	1. Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности. 2. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.	1. Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. 2. Пространство групп оснащено в достаточной мере

Материально – технические условия

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами	1.Соответствие организации реализации ООП ДОУ требованиям СанПиН 2.Сертификаты качества оборудования	Соответствует. В наличии.
Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Соответствие организации работы ДОУ требованиям пожарной безопасности	Соответствует.
Антитеррористическая защита	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка», видеонаблюдение.	Соответствует.
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Наличие разнообразных средств обучения и воспитания для учета различных образовательных потребностей детей дошкольного возраста в интегрированных группах	Соответствует не в полном объеме.
Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой	Наличие перечней РППС в соответствии с ФГОС ДО	Перечень есть, РППС соответствует не в полном объеме.
Требования к материально – техническому обеспечению Программы (учебно – методический комплект,	1.Учебно – методическая оснащенность 2. Оснащенность ТСО.	1. Не в полном объеме.

оборудование, оснащение (предметы)		
--	--	--

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Материально – техническое обеспечение ДООУ включает:

- Групповые помещения – 2
- Методический кабинет – 1
- Музыкальный зал-1
- Физкультурный зал – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Медицинский кабинет – 1

3.Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

3.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей

- Устав ДОО,
- Положение о Родительском Собрании ,
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования,
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;

рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») и т.п. Все нормативные документы размещены на официальном сайте в сети Интернет в разделе Документы

<https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/sveden/document> рабочие программы педагогов ДОО <https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/sveden/education> . На официальном сайте в сети Интернет размещен раздел- Информация для родителей - https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/?section_id=11

3.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей

- Современные условия жизни требуют от педагогов дошкольных организаций и родителей применения современных технологий и методов обучения и общения, в том числе и актуальные социальные сети. Наиболее актуальным способом общения и образования в нашем детском саду родители и воспитатели выбрали Ватсап. В созданной родителями группе воспитатели стали создавать чат для общения и обменом интересующей информацией.

- механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях

- https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/?section_id=188; лента новостей
<https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/news>

3.3. Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер- классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)

Один из основных способов сотрудничества педагогов и родителей – это организация совместной деятельности, при реализации которой родители вовлекаются в деятельность, в том числе и управление МБДОУ.

За период 2021-2022г родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в деятельности детского сада:

- На 70 % увеличилось количество родителей, активно участвующих в общих и групповых родительских собраниях, конкурсах и выставках, в проводимых в МБДОУ мероприятиях по благоустройству групповых участков, территории МБДОУ.

Родительские комитеты групп участвуют в мероприятиях, проводимых в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами Первомайский ДК, сельская библиотека.

- Родители принимают активное участие в планировании и организации предметно - пространственной развивающей среды в группах. В рамках конкурсов на уровне ДОУ: «Наш любимый зимний сад», «Осенние фантазии», «Лучшая поделка на участке» были преобразованы центры детской активности в группах.

Родители являются не только участниками, но и инициаторами совместных проектов: по нравственно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов», «Мое село – моя малая Родина», экологическому воспитанию «Покормите птиц зимой», основам безопасности жизнедеятельности «Безопасность на дороге» и др.

На 50% возросло количество родителей, принимающих участие в совместных детско-родительских творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Заметно возросла заинтересованность родителей в непосредственном участии в праздниках и развлечениях, организуемых в детском саду: «День знаний», «День защитника Отечества», «Масленица» и др. Родители принимают активное участие во всех экологических мероприятиях ДОУ: субботниках, благотворительных и экологических акциях, конкурсах.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

3.4. Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

В анкетировании приняло участие 100% родителей, дети, которых посещают МБДОУ Первомайский д/с «Солнышко».

Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне МБДОУ и района. Группа оснащена достаточным количеством игрушек и игрового материала. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада. Родителями отмечено, что в ДОУ созданы условия для занятий физической культурой и здоровье детей является одним из приоритетов в работе. В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:
Удовлетворенность родителей составляет 89%.

3.5. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.)
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления деятельности:

1. Оказание помощи семье в воспитании.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс.
3. Культурно- просветительская работа.
4. Изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование

образовательного процесса.

План мероприятий обозначен в сетке работы по месяцам

Формы работы:

1. Родительские собрания: общее: сентябрь, май; групповые: сентябрь, декабрь, март, май.
2. Совместная подготовка и проведение развлечений и утренников.
3. Выставочное движение в ДООУ.
4. Совместные акции по оснащению тематических помещений в ДООУ.
5. Мастер-классы от родителей в группах.
6. Анкетирование родителей.
7. Взаимодействие через сайт ДООУ.
8. Участие родителей в конкурсах ДООУ.
9. Участие родителей в образовательном процессе через пополнение предметно-развивающей среды группы по теме недели.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.

4.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в дошкольной возрастной группе:

- -ежедневная утренняя гимнастика в дошкольной разновозрастной группе (весеннее – летний период на улице);
- -физкультминутки в течение ОД;
- -физкультурные занятия (в носках);
- -прогулки: дневная, вечерняя;
- -сон с доступом воздуха +16 - +19;
- -хождение босиком;
- -утренний приём на улице в летнее время;
- -солнечные ванны;
- -дыхательная гимнастики;
- -элементы обширного умывания;
- -воздушно-температурный режим;
- -воздушные ванны;
- -облегчённая одежда;
- -мониторинг детского развития.

В ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора) https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/26/e9/26e98e00fd4aa905a1e30ef91bb1c128.pdf -положение о контроле за состоянием и укреплению здоровья детей.

https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/e6/5f/e65fd2021afc68a3ceb05b05273ab667.pdf -положение об охране жизни и здоровья воспитанников.

4.2.Обеспечение комплексной безопасности в ДОО

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. В ночное время охрану осуществляет сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном

санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. На официальном сайте в сети интернет размещена информация по охране труда - https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/?section_id=143 по пожарной безопасности - https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/?section_id=142 ,антитеррористическая безопасность - https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/?section_id=65

4.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены

технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

На официальном сайте с сети интернет размещена информация : правила внутреннего распорядка воспитанников -

https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/fe/30/fe30ee387e3c8d6f2c16234296d19e68.pdf правила внутреннего трудового распорядка

https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/af/06/af067bed6ea0672d5

[785c5d2a7b5dc37.pdf](#) - режим дня -

https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/ab/97/ab97264c445fe858fb7dcb0b5a9ff33f.pdf

5.Повышение качества управления в ДОО.

5.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального образования

У руководителя МБДОУ Первомайский д/с «Солнышко» имеется высшее образование по направлениям подготовки, учитель географии по специальности «География»; Специальное (дефектологическое) образование; Профессиональная переподготовка в сфере «Менеджмент»; Профессиональная переподготовка в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. <https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/org-info/employee-card?id=1>

5.2. Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО

имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО

https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/a5/a5/a5a5d0b93128059cfe4949c8a6630212.pdf

5.3. Наличие программы развития ДОО

в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/6e/e8/6ee8c103683a29d18a7ad51fedcb3f95.pdf

6. Выявление успешных практик

План описания

1. Моя малая Родина
2. Богданова Л.А.
3. с.Первомайское
4. Воспитатель
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Первомайский детский сад «Солнышко»
6. 2021-2022гг.
7. Аннотация практики- https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/?section_id=167

8. Ссылки на публикации - <https://www.maam.ru/detskijsad/moja-malaja-rodina-1468448.html>

9. Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов).

На официальном сайте с сети интернет размещена информация :

https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/?section_id=239