

МБОУ Кормовская СШ (дошкольная группа)

Организация предметно –
пространственной развивающей
образовательной среды в ДОУ

Маяцкая Т.П.

«Что такое предметно-пространственная среда?»

Среда - развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, социально-бытовых, общественных, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОО.

Развивающая предметная среда - совокупность природных и социальных культурных предметных средств, ближайшего и перспективного развития ребёнка, становления его творческих способностей, обеспечивающих разнообразие деятельности; обладает релаксирующим воздействием на личность ребёнка, обеспечивает разные виды его активности.

Формирование предметно-пространственной среды – динамичный процесс который позволяет воспитателю проявлять творчество, привлекая к работе родителей, организовывать взаимодействие специалистов по формированию развивающего пространства в группе.



Требования ФГОС к среде ДОУ

Построение предметно-развивающей среды – это **внешние условия педагогического процесса.**



- позволяет организовать самостоятельную деятельность ребенка, направленную на его саморазвитие под наблюдение взрослого;
- организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.



Развивающая предметно-пространственная среда.

Каждый ребенок получит здесь ласку,
Каждого встретит тепло и уют!
Каждую девочку, каждого мальчика
Здесь уважают, любят и ждут!



Социально – коммуникативное развитие Центры сюжетно-ролевых игр





Центры безопасности, пдд





Центр пожарной безопасности



Познавательное развитие

Центр математики



Центр речевого развития



Центр книги



Центр конструирования



Физическое развитие



Центр патриотического воспитания



Центр для театрализованных игр



Интерактивный комплекс «Логопедическая Шхуна»



Заключение:

- Организация предметно – пространственной среды в ДООУ с учётом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.