



ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО –
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОУ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС



МБОУКСШ
Тихолиманский ФОШ
(дошкольная группа)
Нурмагомедова М.А.

«Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества. Этот мир должен
окружать ребенка...»

В.Сухомлинский



Требования ФГОС к построению развивающей предметно – пространственной среды.

- ❖ содержательно-насыщенной
- ❖ трансформируемой
- ❖ полифункциональной
- ❖ вариативной
- ❖ доступной
- ❖ безопасной



Содержательно-насыщенной,
значит оснащена всеми
средствами обучения:
материалами, оборудованием на
участке и в группе.



**Разнообразие материалов
оборудования инвентаря в группе
Должна соответствовать возрастным
Особенностям и содержанию
программы.**



- * Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости:
- * От образовательной ситуации
- * От меняющихся интересов детей
- * От возможностей детей





Уголок ролевых игр для девочек





Спортивный уголок



Наша библиотека



Патриотический уголок



Игровая зона для мальчиков



Зона конструирования/строительства



Уголок ПДД и безопасности



* Уголок музыкальной театрализованной деятельности



Уголок изоделятельности «Умелые руки»



Уголок природы





Развивающая среда не может быть построена окончательно, т.к она постоянно обновляется и совершенствуется. При организации предметно-пространственной среды в детском саду требуется сложная, многоплановая и творческая деятельность всех участников образовательного процесса. И при её организации необходимо помнить о возможности наиболее эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности и развития.

***Благодарю за внимание!
Желаю успеха в профессиональной
деятельности***

