

Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в ДОУ

МБОУ

Краснопартизанская СШ
(дошкольная группа)

Ковтунова Г.В.



Предметно-развивающая среда в ДОУ

- Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.
- Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.



Что такое предметно - развивающая среда? (Терминология)

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС— это комплекс материально-технических, санитарно -гигиенических, социально- бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических , духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.



Требования ФГОС

к предметно - развивающей среде:

1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.

2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.



Направление: Художественно — эстетическое развитие.

В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. Так же есть мольберты. К данному центру имеется свободный доступ.





Творческая мастерская

В мастерской имеются дидактические игры, иллюстрации, раскраски, плакаты, мини-музей по декоративно-прикладному искусству. Книги и схемы по лепке, аппликации, рисованию.



Направление: Речевое развитие

Центр «Мир книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.



Речевое развитие

По развитию речи имеются игры по звуковой культуре речи, игры по развитию словаря, связной речи. Имеются мнемосхемы.



Направление: Познавательное развитие.

Центр опытно-экспериментальной деятельности.

В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупа, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы. Наши маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.



Центр «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений, в данном центре оформлены макеты «животный мир, морские обитатели, и т.д). Есть гербарий.





«Строительный» (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.



Центр «Дидактических игр» (игротека)

Центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



Дидактические игры



Дидактические и настольно-печатные игры



Направление: Социально-личностное развитие.

Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно- ролевых игр:

«Семья»



«Поликлиника»



«Почта»



«Парикмахерская»



«Магазин»



«Гараж»



Сельское хозяйство

Мастерская

Ферма



«Уголок ПДД и уголок безопасности»



Предметно-развивающая среда спортивного зала



Планетарий

В планетарии есть созвездия, карты, а так же атрибуты для игры «Космос»



Нравственно-патриотическое воспитание



Уголок уединения

Здесь находятся книги, кубик настроения, игра «Мои эмоции», экран настроения.



Мини- музей «Изба»



Центр театрализованной деятельности





Уголок ряжения



У нас есть большой музыкальный зал, который мы всегда разнообразно украшаем и проводим там наши праздники и различные мероприятия.



В группе имеется сундучок, в котором находятся разные предметы: коробочки, ленточки, лоскутки, трубочки, шишки, каштаны и т.д.



Спасибо за внимание!
Желаем успеха в профессиональной
деятельности!

