

Аналитическая справка по итогам внутренней оценки качества образования в МБДОУ Первомайский д/с «Солнышко»

Срок проведения ВСОКО: 15.05.2020 по 30.05.2021 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

Приказ «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ Первомайский д/с «Солнышко» от 15.05.2021г

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ

Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

Первомайский д/с «Солнышко» включает в себя следующие критерии и показатели:

качество условий реализации ООП; качество организации образовательного процесса по реализации ООП; качество результата освоения ООП.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение ООД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Первомайский детский сад «Солнышко»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения учреждения:

347483 Ростовская область, Ремонтненский район, с.Первомайское, ул.Октябрьская

,94

В детском саду имеются: кабинет заведующей; методический кабинет, медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, спортивная площадка.

МБДОУ Первомайский д/с «Солнышко» оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется телефон.

В МБДОУ на 01 сентября 2020 года списочный состав детей составлял - 58 человек; функционирует 2 разновозрастные группы.

В 2019-2020 учебном году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049- 13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно- пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

I. Качество образовательных программ дошкольного образования

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению

1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ Первомайский д/с «Солнышко» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с

Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО)

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООПДО и др.). Программа размещена на официальном сайте в сети интернет

<https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/sveden/document>

1.2. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с ООП МБДОУ и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А.

Объем обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

2.1. В ДОО функционирует 2 разновозрастные группы. 1 разновозрастная группа «Сказка»-28, 2 разновозрастная группа- 30 детей . На основании Образовательной Программы ДОО, воспитатели разработали рабочие программы на каждую разновозрастную группу. Рабочая программа 1 разновозрастной группы -

https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/b7/8d/b78d35d2a38350b4edb9c4ef503c4339.pdf

Рабочая программа 2 разновозрастной группы-

https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/c3/04/c30480cd470d94dceb0a5f891eefaf57.pdf

Рабочая программа музыкального руководителя-

https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/a9/82/a982ac5270842382e71db7f444fc383b.pdf

2.2. в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

3.1. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

Информация размещена на официальном сайте в сети интернет -

<https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/sveden/employees>

За 2020 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации
(дистанционно): -100%

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	3	1	1	2	2
В том числе воспитатели:	3	1	1	2	2
Старший воспитатель					
Музыкальный руководитель (совместитель)	1		1	1	1

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Численность педагогических работников – всего	3			1				1	1
В том числе воспитатели:	3			1				1	1
Старший воспитатель									
Музыкальный руководитель (совместитель)	1						1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников –	3	-	1	-	-	-	2

всего							
-------	--	--	--	--	--	--	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.2. Детский сад укомплектован учебно-вспомогательным персоналом(помощниками воспитателей)на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека.

3.3. Наличие первой квалификационной категории у одного педагогического работника.

20%3.4.-

3.5. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО 100%

3.6. Высшее образование -2 педагогических работника 40%

3.7. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги – 11/1

- воспитанники все сотрудники – 5/1.

Выводы:

- В 2020-2021 учебном году ДОО было укомплектовано педагогическими кадрами полностью;

- план курсовой подготовки на 2020-2021 учебный год выполнен, все педагоги прошли курсы повышения квалификации;

- проводимая в 2020-2021 учебном году методическая работа способствовала повышению педагогического мастерства воспитателей и более широкому использованию разнообразных форм организации образовательного процесса;

- 100% воспитателей активно используют в совместной образовательной деятельности, в разных режимных моментах разработанные мультимедийные презентации, развивающие компьютерные игры, что позволяет им на более высоком уровне использовать наглядный иллюстрированный материал, подобрать его по разной степени сложности для конкретного ребенка, повысить у детей активность, работоспособность, сделать обучение динамичным и ярким.

В ДОО созданы условия для успешной творческой работы педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Развивающая предметно-пространственная среда

3.8.Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы«центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет музыкальный зал, комната ПДД, музей «Казачья горница», сенсорная комната, комната пожарной безопасности, уголок театрализованной деятельности, зимний сад, уголок ИЗО, участки для прогулок детей, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и

обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории учреждения имеется «Экологическая тропа», цветники, огород, спортивно развивающие комплексы, теневые навесы. Вся информация о материально-техническом обеспечении ДОУ размещена на официальном сайте в сети Интернет по адресу: <https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/sveden/objects>

3.9. Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей: если дети утратили интерес к игрушке, то она убирается и вносится снова через некоторое время. Таким образом, поддерживается интерес детей, и развивающая среда группы является вариативной.

3.10. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования различных составляющих РППС: детской мебели, мягких модулей, ширм в разных видах детской активности и деятельности. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры, игрушки, материалы, пособия, обеспечивающие все основные виды детской активности, в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре. В старшем возрасте замысел воспитанников основывается на теме игры, поэтому полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство (гибкие модули, ширмы, занавеси, стулья, мебель).

Например, Крупногабаритный конструктор в групповом помещении используется как для конструктивной деятельности, так и в качестве маркеров пространства во время проведения сюжетно-ролевых и подвижных игр, а так же для проведения бодрящей и утренней гимнастики с предметами. Природный материал (например, еловые шишки) используются, как для изготовления поделок, проведения исследовательских действий, так и для общеразвивающих упражнений во время утренней гимнастики.

3.11. Вариативность РППС заключается в том, чтобы создать детям ситуацию выбора и эффект новизны. Игровое оборудование как в группе, так и на прогулочных площадках яркое и привлекательное, имеется в достаточном количестве и соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Например, внесение в РППС атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин» вызвало у детей желание стать продавцами различных товаров. В результате появились сюжетно-ролевые игры «Супермаркет». Внесение в «Парикмахерскую» заколок, шарфов, платков способствовало возникновению сюжетно-ролевой игры «Салон красоты», после чего игра переросла в «Центр красоты и здоровья». Уголки достаточно мобильны, могут менять свое расположение в зависимости от ситуации.

3.12.Доступность РППС. Для обеспечения доступности материалов и самостоятельного их использования мы используем специальную маркировку, которая должна быть понятна детям и помогает размещать все материалы, игры и атрибуты на свои места. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок. Все игры и пособия расположены на уровне роста детей и находятся на открытых стеллажах. Создали условия в группе и в раздевалке для выставки продуктов детского творчества. Каждый ребенок имеет право выставить свою работу для обозрения сверстников и взрослых, тем самым подчеркнуть собственную индивидуальность и значимость. https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/?section_id=10

3.13.Безопасность РППС • Все конструкции, мебель, оборудование надежно закреплены . Все оборудование и игровой материал имеет сертификаты качества и соответствуют стандартам и требованиям СанПиНа. Группы оснащены мебелью по росту детей, вся мебель регулируется по мере необходимости. Информация о безопасности размещена на официальном сайте в сети интернет - https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/?section_id=25

Психолого-педагогические условия

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
 - голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
 - взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
 - чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности

- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

3.14. Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности)

3.15. Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов

3.16. Педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

3.17. Если дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

IV. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО 4. АООП в ДОО не реализуется

V. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Участие семьи в образовательной деятельности

5.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей

- Устав ДОО,

- Положение о Совете родителей,

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования,

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;

рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») и т.п. Все нормативные документы размещены на официальном сайте в сети Интернет в разделе Документы <https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/sveden/document> рабочие программы педагогов ДОО <https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/sveden/education>. На официальном сайте в сети Интернет размещен раздел - Информация для родителей - https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/?section_id=11

5.2. Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей :

- Современные условия жизни требуют от педагогов дошкольных организаций и родителей применения современных технологий и методов обучения и общения, в том числе и актуальные социальные сети. Наиболее актуальным способом общения и образования в нашем детском саду родители и воспитатели выбрали Ватсап. В созданной родителями группе воспитатели стали создавать чат для общения и обменом интересующей информацией.

- механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях

- https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/?section_id=188
<https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/news>

; лента новостей

5.3. Взаимодействие с родителями в МБДОУ строится по трём направлениям:

- Изучение воспитательных возможностей семьи и детского сада;
- Информационно - просветительское обеспечение взаимодействия;
- Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.

Для реализации плана по этим трём направлениям проводились различные формы работы с родителями воспитанников детского сада:

- Общие и групповые родительские собрания;
- Индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ
- Индивидуальные беседы родителей с педагогами групп по вопросам воспитания и образования детей;
- Оформление наглядно – информационных стендов, консультаций для родителей;
- Музыкальные праздники;
- Благоустройство территории (совместные субботники);
- Участие родителей в выставках совместного детско – родительского творчества;
- Анкетирование;
- Консультирование.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19), формы взаимодействия с родителями изменились.

В 2020 г. актуальным стало дистанционное взаимодействие с родителями.

С этой целью в каждой возрастной группе создана группа в социальных сетях, где воспитатели размещали задания, которые можно использовать дома для развития ребёнка. На официальном сайте ДОУ (прежняя версия сайта) был создан раздел «Дистанционное обучение»

В этом разделе размещены рекомендации родителям, фото и видеоотчёты.

За период 2020 - 2021 учебного года родители воспитанников принимали активное участие в деятельности детского сада, как в дистанционном формате взаимодействия, так и при непосредственном участии в мероприятиях ДОУ.

87% родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ принимают участие в общих и групповых родительских собраниях, благоустройстве групповых участков, территории ДОУ, в совместных детско - родительских творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня. Родительские комитеты групп участвуют в мероприятиях, проводимых в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами ДОУ.

Общественная группа "Родительский патруль" принимает активное участие в профилактических акциях по обеспечению безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (акции по ПДД ,ко Дню матери, Дню защитника Отечества и Международному женскому дню).

5.4. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится на основе анкетирования родителей (анонимно). Период анкетирования: сентябрь 2020 – май 2021 учебный год. В анкетировании приняло участие ___100_ % родителей (исходя из того, что от семьи участвовал 1 законный представитель) https://sunpervomaj.tvoysadik.ru/?section_id=187

5.5. План взаимодействия с семьей: индивидуальная поддержка развития детей в семье

План сотрудничества с семьей направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи.

План предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

1. Психологическая поддержка семьи;
2. Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
3. Взаимодействие специалистов и семьи в ходе разработки и реализации Образовательной программы МБДОУ Первомайский д/с «Солнышко»
4. Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Цели взаимодействия с родителями	Действия специалистов	Срок выполнения (ответственный)	Результат
Анализ посещаемости ребенком ДОУ	Наблюдения за общим состоянием ребенка и родителей	В течение года (воспитатель)	Регулярное посещение ребенком ДОУ
Диагностика уровня адаптированности ребенка в ДОУ	Наблюдение за ребенком в процессе фронтальных занятий	В течение года (педагог-психолог)	Оценка эмоционального состояния ребенка в ДОУ
Выявление семей «группы риска»	Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, утренников, мероприятий детского сада)	В течение года (воспитатель, педагог-психолог)	-Активное участие родителей (законных представителей) в жизни группы
Приобщение родителей к ЗОЖ	Беседа с родителями на профилактические темы: «Вредные привычки родителей и их влияние на развитие ребенка», «Семья», «Правильное питание» и др.	Воспитатели	Активное участие родителей в процессе воспитания ребенка
Диагностика индивидуальных особенностей ребенка	Семейное консультирование	Воспитатели и специалисты ДОУ	Рекомендации по семейному воспитанию

Поддержка одаренных воспитанников	Совместная работа детей и родителей: участие в конкурсах детского сада, муниципальных и др. конкурсах	Воспитатели и специалисты ДОУ	Активное участие родителей (законных представителей) в процессе воспитания ребенка
-----------------------------------	---	-------------------------------	--

VI. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу

6.1. в ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора).

6.2. Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. В ночное время охрану осуществляет сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. На официальном сайте в сети интернет размещена информация по охране труда - https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/?section_id=143 по пожарной безопасности - https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/?section_id=142 ,антитеррористическая безопасность - https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/?section_id=65

6.3. Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО

регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены

технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

На официальном сайте с сети интернет размещена информация : правила внутреннего распорядка воспитанников -

https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/fe/30/fe30ee387e3c8d6f2c16234296d19e68.pdf

правила внутреннего трудового распорядка

https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/af/06/af067bed6ea0672d5785c5d2a7b5dc37.pdf -

режим дня -

https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/ab/97/ab97264c445fe858fb7dcb0b5a9ff33f.pdf

VII. Повышение качества управления в ДОО

7.1. У руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки, учитель географии по специальности «География»; Специальное (дефектологическое) образование; Профессиональная переподготовка в сфере «Менеджмент»; Профессиональная переподготовка в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. <https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/org-info/employee-card?id=1>

7.2 имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/a5/a5/a5a5d0b93128059cfe4949c8a6630212.pdf

7.3 в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

https://sunpervomaj.tvoyasadik.ru/upload/tssunpervomaj_new/files/6e/e8/6ee8c103683a29d18a7ad51fedcb3f95.pdf

