

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Первомайский д/с «Солнышко»
_____ Стасенко Н.Н.

План реализации ВСОКО в МБДОУ Первомайский д/с «Солнышко» на 2021/2022 учебный год

Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный
І. ТРАДИЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ		
1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА		
1.1 Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь 2021г. Март 2022г.	заведующий, воспитатели
1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь 2021г. Август 2022г.	заведующий, воспитатели
1.3. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Февраль 2022г. Май 2022г.	заведующий, воспитатели
1.4. Организация досуговой деятельности во второй половине дня	Декабрь 2021г. Май 2022г.	
1.5. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности	Октябрь 2021г. Январь 2022г. Май	
1.6. Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности	Март 2022г.	
1.7. Организация двигательного режима в группах	Октябрь 2021г. Апрель 2022г.	заведующий,

	Июнь	воспитатели,
1.8. Организация прогулки	Сентябрь 2021г. Январь 2022г. Июнь 2022г	заведующий, воспитатели
1.9. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины)	Ноябрь 2021г. Февраль 2022г. Апрель 2022г	
1.10. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь 2021г. Март 2022г.	воспитатели
1.11. Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь 2021г. Январь2022г. Апрель 2022г.	
1.12. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	Ноябрь 2021г. Март 2022г. Июнь 2022г.	
1.13. Организация и эффективность хозяйственно- бытового труда	Ноябрь- Март 2022	
1.14. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Декабрь 2021г. Март 2022г.	
1.15. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Январь 2022г. Май 2022г.	
2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, СОЗДАННЫХ В ДЕТСКОМ САДУ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
2.1. Создание условий для развития продуктивной, изобразительной деятельности	Сентябрь 2021г. Апрель 2022г.	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.2. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей	Май 2022г.	
2.3. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	Январь 2022г.	
2.4. Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь 2021г.	

	Июнь 2022г.	
2.5. Создание условий для двигательной активности детей	Февраль 2022г. Июнь 2022г	
2.6. Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Февраль 2022г.	
2.7. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь 2022г.	
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года.	Сентябрь 2021г.	воспитатели
3.2. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май 2022г.	
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ		
4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	заведующий, воспитатели, завхоз
4.2. Соблюдение режима дня и организации работы группы с учётом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	заведующий, воспитатели
4.3.Организация детьми навыков самообслуживания	Февраль 2022г. Июнь 2022г.	
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Март 2022г. Июнь 2022г.	
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Ноябрь 2021г. Май 2022г.	
II. ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ		
1. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников средствами конструирования и моделирования		
1.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей конструктивных навыков	Январь 2022г.	заведующий, воспитатели
1.2. Применение разнообразных образовательных ресурсов для поддержки	Апрель 2022г.	

детской инициативы в познавательном развитии		
2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.		
2.1. Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей	Ноябрь 2021г. Февраль 2022г.	заведующий, воспитатели
2.2. Содержательная насыщенность игровых центров	Март 2022г.	
III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ		
3.1. Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивных навыков у детей»	Январь – февраль 2022г.	заведующий, воспитатели
IV. КОНТРОЛЬ ЗА САНИТАРНЫМ СОСТОЯНИЕМ ПОМЕЩЕНИЙ ДЕТСКОГО САДА		
5.1. Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий,завхоз
5.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	Заведующий ,завхоз
VI. КОНТРОЛЬ ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ		
6.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
6.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	