

Богданова Людмила Андреевна - воспитатель

Образование: среднее профессиональное 1986 г., квалификация – воспитатель дошкольных учреждений , по специальности –воспитание в дошкольных учреждениях , Элистинское педагогическое училище им. Х. Б. Канухова

Сведения о повышении квалификации

Повышение квалификации отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью « Центр непрерывного образования и инноваций» 15.10.2020г.

Педагогический стаж: более 25 лет

Тема: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность.»

Цель: создание системы мероприятий и педагогической помощи детям младшего дошкольного возраста по развитию речи.

Задачи:

Познакомить родителей и детей с играми и игровыми приемами, развивающими речи детей.

Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературы по вопросу развития и формирование речи дошкольников; подобрать и апробировать методический материал для игровой деятельности.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1. Составление календарно- тематического плана в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой Основной программой д/ с. «Солнышко».
Реализация в течении года, творческие отчеты.
Перспективный образовательный план 2020-2021 г.
2. Изучать опыт работы лучших педагогов детского сада, через сеть Интернет.
Взаимные просмотры, посещение мероприятий, творческие группы, педагогические сайты.
Конспекты, электронные носители, применение в работе
3. Периодический самоанализ профессиональной деятельности.
На педсоветах. Творческих группах, семинарах.
Написание отзывов, мини-отчетов.
4. Посещение семинаров , практикумов для воспитателей .
Деловая игра, практическая деятельность.
Размещение информации на сайте ДООУ, брошюры и памятки.
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
Педсоветы, семинары и взаимопросмотры, работа в творческой группе. В публикациях мастерства в сети Интернет.
Брошюры и памятки, фотовыставка, презентация, размещение информации на личном сайте.
6. Творческий отчёт по теме самообразования.
Творческие работы, методические разработки на сайтах в Интернете, на педсоветах.
Презентация.

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

1. Анализ индивидуальных возможностей детей по игровой умелости и степени речевого развития. В образовательной деятельности, в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми с использованием игровых приемов, пальчиковых игр, индивидуальных заданий в игровой форме. (сентябрь-май)
По результатам диагностики планирование индивидуальных игровых приемов в работе с детьми, способствующих речевому развитию.
2. Пальчиковые игры с детьми по развитию мелкой моторики.
В образовательной деятельности детей. Картотека пальчиковых игр.
3. Игры с элементами массажа кистей рук.
Выкладывание фигурок (корзин, полянок, грибочков с использованием палочек, ниток, фасоли, мелких мячиков, шишек, песка) Картотека, фотоотчет. Контейнеры с игрушками-массажерами.
4. Творческий отчет. «Творчество малышей»
фотовыставка. Размещение работ на личном педагогическом сайте, сайте ДООУ.
5. Игры с прищепками: «Кто из какой сказки?», «Кто, что ест?»
6. Дидактические игры: «Кто такого же цвета», «Большие и маленькие», «Чего не стало»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Встреча с родителями. «Развиваем речь детей через игру»
Деловая игра
Фотоотчет, конспект деловой игры. Фотовыставка «Творим дома».
2. Анкетирование родителей «Как мы развиваем речь детей?»
Анкетирование родителей. Результаты диагностики
3. Информация для родителей. «Роль игры в развитии речевой активности детей», «Игры в семье», Информационный стенд папка: «Игры для детей 2-3 лет, развивающие речь.»
4. Участие родителей в творческих конкурсах, выставках
В тематических конкурсах ДООУ, группы, в дизайне группы, игрового участка, на сайтах. Фотоотчет о проделанных мероприятиях. Оформление выставок речевых игр «своими руками» в группе
5. Фотовыставка для родителей «Учимся говорить играя»
Выставка в родительском информационном уголке.
6. Пополнение предметно-пространственной среды.
Привлечение родителей воспитанников.
7. Рекомендации, консультации для родителей по выбору игрушек и игр полезных для развития детей.
8. Совместное с родителями пополнение дидактических игр для развития мелкой мускулатуры, внимания.
Фото-рекомендации и индивидуальные беседы
9. Подведение итогов. Выставка работ.
Мини альбом (фотоальбом)

РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА:

1. Внедрение систем мероприятий по развитию речи детей младшего возраста через игровую деятельность.
2. Привлечение родителей воспитанников к совместной деятельности по развитию речи с детьми через игры.

3.Использование новых игровых приемов и игр в образовательной деятельности с детьми, развивающими речь.