

Психолого-педагогическая и социальная помощь участникам образовательного процесса

Психолого-педагогическая и социальная помощь представляет собой комплексную работу всех специалистов по созданию определенных условий, которые способствуют развитию успешной социальной личности.

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи в Учреждении проводится комплекс мероприятий, направленных на:

- своевременное выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к образовательному учреждению и имеющих проблемы в обучении, общении, социализации, с целью установления причин затруднений, а также изучение индивидуальных особенностей

- своевременное выявление детей с выраженным эмоциональным неблагополучием, поведенческими нарушениями, риском социальной дезадаптации

В Учреждении осуществляется:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в рамках деятельности консультативного пункта деятельности образовательного учреждения

- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими недостатки в речевом развитии, с детьми с ограниченными возможностями здоровья

- мониторинг состояния и динамики развития детей, в том числе и детей с ОВЗ в образовательном процессе

- педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников

- помощь педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения

- содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей

- ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательного процесса

Психолого-педагогическая и социальная помощь предоставляется в организации следующими специалистами: воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом в рамках службы сопровождения.

Воспитатель:

- ✓ Проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка) по подгруппам и индивидуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;

- ✓ Воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;

- ✓ Организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (учителя-логопеда);

- ✓ Применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;

Консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.

Учитель-логопед:

- ✓ Осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития;
- ✓ Составляет индивидуальные планы коррекционной работы, планы специально-организованных занятий;
- ✓ Проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые и фронтальные занятия (формирование фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте);
- ✓ Консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы;
- ✓ Организует коррекционно-развивающее и речевое пространство с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Логопедическое сопровождение — оказание своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи.

Основными задачами логопедической службы являются:

- коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста;
- профилактическая работа по предупреждению нарушений речи у детей путем пропаганды логопедических знаний среди работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Работа с детьми проводится по следующим направлениям:

- Формирование правильного звукопроизношения.
- Развитие артикуляционных движений органов речи (губ, щек, языка).
- Совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- Совершенствование грамматического строя речи;
- Обогащение, активизация словарного запаса речи;
- Развитие мелкой моторики рук, т.е. движений пальчиков (учеными доказано, что развитие мелких движений пальчиков взаимосвязано с развитием речевых зон головного мозга); подготовка руки к письму;
- Совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи;

Логопедические занятия проводятся ежедневно. Они проводятся в разной форме: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные. На занятиях используются: дыхательные, артикуляционные упражнения; пальчиковые игры; различные речевые игры; загадки, скороговорки, пословицы и поговорки и пр.

Музыкальный руководитель:

- ✔ Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;
- ✔ Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;
- ✔ Используют на занятиях элементы музыкотерапии и др.

При отсутствии отдельных специалистов дошкольное учреждение взаимодействует с учреждениями разной ведомственной принадлежности, оказывающими услуги психолого-педагогической и социальной помощи.

Если Вы нуждаетесь в помощи **педагога-психолога**, Вы можете обратиться в МБОУ Первомайская СШ, находящийся по адресу: село Первомайское, ул .Октябрьская д.103

Учреждение организует деятельность по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи детям дошкольного возраста и их родителям (законным представителям):

- детям в возрасте от 2 до 8 лет, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в рамках деятельности **Консультационного центра**, организованного на базе МБДОУ Первомайского д/с «Солнышко».

Оказание психолого-педагогической, социальной помощи воспитанникам

Наличие возможности оказания психолого- педагогичес кой, социальной помощи обучающимс я	Показатель	Наличие в учреждении
	Наличие психолого-педагогического консультирования воспитанников, их родителей, педагогическ их работников	В дошкольном учреждении оказывают педагогическую и социальную помощь : воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель.
	Наличие педагога-психолога	Педагог-психолог отсутствует
	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	Коррекционно-развивающие занятия по коррекции речевого развития проходят в специально

		оборудованном кабинете учителя-логопеда
	Наличие на сайте информации о графике консультаций специалистов	Консультации проводят: Учитель-логопед: Стасенко Н.Н. Музыкальный руководитель Ничеговская Л.Н. Воспитатели: Богданова Л.А., Батожок М.А.
	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Реабилитационные мероприятия не проводятся; Медицинские мероприятия проводятся в Первомайской амбулатории (вакцинация, профилактические осмотры 1 раз в год)
	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, профессиональных навыков	Имеется индивидуальный маршрут развития ребенка (на каждого) , в том числе и для детей с ОВЗ, что способствует помощи в социальной адаптации. Программ по профориентации - нет, в силу специфики Учреждения
	Дополнительная информация	Во всех группах имеется информация о возрастных особенностях речевого развития детей, памятки для

		родителей, буклеты. На сайте ДООУ имеются консультации для родителей
--	--	--

Мероприятия по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательного процесса ДООУ проводятся в рамках реализации годовых планов , рабочих программ педагогов.