

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад «Солнышко»

Конспект

НОД по формированию целостной картины мира на тему:
«Уход за комнатными растениями»

Составила воспитатель :Батожок М.А.

Тема НОД: «Уход за комнатными растениями»

Образовательная область: Художественно –эстетическое , познавательное развитие.

Цель:формировать у детей представления о комнатных растениях, развить наблюдательность, побуждать к экспериментированию.

Задачи:

- 1.Развивать интерес к комнатным растениям;
2. Продолжать обучать детей описывать растение, выявляя различия и сходства по характерным признакам;
3. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Формы организации: групповая

Оборудование: комнатные растения, инвентарь по уходу за растениями (опрыскиватель, рыхлитель, лейка, мягкая тряпочка),фартуки для детей и воспитателя.

Предшествующая работа: Заучивание пословиц и поговорок о труде; физкультминутка «Цветы»; беседа о комнатных растениях; чтение стихотворений и загадок о растениях; игра с мячом - "Назови ласково".

Ход:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Вводная часть	
<i>(В центре группы стоят стол с цветами)</i> Стук в дверь. Входит Буратино с письмом и инструментами <i>(мешочек)</i> . <u>Буратино:</u> Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? <u>Буратино:</u> Правильно, зовут меня Буратино! Я пришел к вам в гости и принес вам письмо. Хотите узнать что в нем?	<i>Дети сидят на стульчиках.</i> <u>Дети:</u> <i>(здороваются с Буратиной)</i> <u>Дети:</u> (да, узнали, Буратино) <u>Дети:</u> Да. <u>Дети:</u> <i>(Ответ: цветы)</i> <u>Дети:</u> <i>(Ответы: для красоты, они очищают воздух, дают кислород)</i>

<p><i>(Буратино читает письмо, в нем загадка.)</i> <u>Загадка:</u> «Воздух очищают, создают уют На окнах зеленеют, и зимой цветут» <u>Буратино:</u> Правильно вы отгадали, это комнатные растения. <u>Воспитатель:</u> Ребята, для чего нам нужны комнатные растения? <u>Буратино:</u> У меня тоже много комнатных растений, Но, почему - то, они все пыльные и неухоженные. Я не умею за ними ухаживать. Я принес инструменты по уходу за растениями, Но не знаю, как их применить. <u>Воспитатель:</u> Ребята, рассмотрим какие инструменты принес Буратино. <u>Воспитатель:</u> Что нужно делать, чтобы растения хорошо цвели росли? <u>Буратино:</u> А, я тоже поливаю, рыхлю, но не знал, что комнатные растения нужно протирать от пыли. А как протирать от пыли? <u>Воспитатель:</u> Смотри и запоминай, Буратино. <u>Физкультминутка:</u> «<i>Цветы</i>» с движениями. К солнцу лепесточки Поднялись цветочки. К солнцу потянулись, Солнцу улыбнулись. К солнцу лепесточки Повернут цветочки. Развернут в бутоны, В солнышке утонут.</p>	<p>(Дети вместе с воспитателем и Буратино рассматривают и определяют для чего нужны инструменты - лопатка, грабельки, кисточка т. д.) Дети:(<i>поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать</i>)</p>
<p>II. Основная часть «Уход за комнатными растениями». 1. (<i>Воспитатель показывает растение Фикус</i>) <u>Воспитатель:</u> Как называется это растение? Ребята, а как надо ухаживать за фикусом? Правильно, кладем на ладошку лист растения и тряпочкой аккуратно от стебелька к концу листочка протираем.</p>	<p><u>Дети:</u>(<i>Фикус</i>)Дети:(кладем на ладошку лист растения и тряпочкой аккуратно протираем) <u>Дети:</u>(<i>Драцена</i>)Дети: мы его будем опрыскивать, потому - что у него узкие листьяпротереть тряпочкой невозможно) <u>Дети:</u>(<i>Фиалка</i>)Дети: (с листьев фиалки мы будем аккуратно сметать пыلكисточкой) <u>Дети идут трудиться:</u></p>

2. (Воспитатель показывает растение драцену).

Воспитатель: Как называется это растение?

Воспитатель: Ребята, а как мы будем ухаживать за этим комнатным растением?

3. (Воспитатель показывает растение фиалку).

Воспитатель: А как называется это растение?

Ребята, кто догадался, как за фиалкой надо ухаживать? Правильно, с листьев фиалки мы будем аккуратно сметать пылькисточкой, так как листья фиалки бояться воды. Они могут загнить.

Воспитатель:

А теперь мы вместе с Братиной поиграем в игру.

Игра с мячом - "Назови ласково"

стебель-стебелек,

вода-водичка

лист-листочек,

лейка-леечка

цветок-цветочек,

горшок-горшочек,

земля - земелюшка,

корень - корешок.

Воспитатель: Ну что, поиграли, а теперь за работу,

у кого желтые наклейки – тот идет

ухаживать за драценой; у кого синие – тот

ухаживает за фиалкой;

у кого зеленые – тот ухаживает за

Фикусом.

Дети приступают к работе, предварительно одев фартуки.

III. Заключительная часть.

Буратино: Молодцы, дети, как хорошо у вас все получалось.

Я все запомнил.

Воспитатель: А еще, Буратино, ребята знают пословицы о труде.

Буратино: Какие молодцы!

Воспитатель: Что мы сегодня делали?

Для чего?

Как мы трудились?

Что нового вы узнали?

Буратино: благодарит ребят, прощается и уходит.

Дети рассказывают пословицы:

«Умелые руки не знают скуки»,

«Дело мастера боится»,

«Кончил дело - гуляй смело!»

«Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда»