

Конспект НОД по познанию в первой разновозрастной группе «Хотим быть здоровыми»

Батожок Марина Анатольевна

Конспект НОД по познанию в первой разновозрастной группе «Хотим быть здоровыми»

Цель: формировать у детей навыки **здорового образа жизни**, учить заботиться о своем **здоровье**.

Задачи:

- Расширять знания о спорте и пользе физических нагрузок на **здоровье человека**.
- Закреплять умение соблюдать правила гигиены, знать предметы туалета и их назначение.
- Развивать **познавательный** - эмоциональный интерес, двигательную активность детей;
- Воспитывать желание **быть здоровым**.

Оборудование:

- Плакаты: Спорт. Чистота. Витамины.

Предметы гигиены; полотенце, зубная щетка, мыло, расческа.

- музыкальная запись гимнастики.

Ход НОД:

Воспитатель: - Ребята, у нас с вами сегодня будет очень интересное занятие.

Я предлагаю отправиться в путешествие в город **здоровья**. Хотите?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Как вы думаете, что значит **быть здоровым**?

Дети: - **Быть здоровым это значит быть сильным**, не болеть, **быть крепким**, выносливым, не кашлять, не чихать, закаляться, есть больше овощей и фруктов, дышать свежим воздухом.

Воспитатель: - Итак, на чем поедем? Давайте на поезде. Вставайте за мной, я буду вашим паровозиком, а вы вагончики, повезу вас в город **здоровья**.

Под музыку дети следуют за воспитателем.

Подъезжаем к плакату «*Спорт*»

Воспитатель: - Вот и первая остановка. Она называется «*Спортивная*»

«Всем известно, всем понятно, что **здоровым быть приятно!** Только надо знать, как **здоровым стать**. Приучай себя к порядку, делай каждый день...»

Дети: - Зарядку!

Воспитатель: - Ребята, а для чего делают зарядку?

Дети: - Чтобы проснуться, **быть здоровым**, зарядиться бодростью.

Воспитатель: - Утро в этом городе начинается с зарядки! А вы, ребята, умеете делать зарядку? Давайте сделаем несколько наших любимых упражнений.

Включается музыка. Дети делают упражнения.

Воспитатель: - Молодцы, хорошо размялись, хорошо позанимались.

Поехали дальше. Дети друг за другом двигаются дальше по **группе** и останавливаются возле вывески остановка «*Чистота*»

Воспитатель объявляет остановка «*Чистоты*»

А вот я сейчас вам загадаю загадки про предметы, которые помогают нам **быть чистыми и опрятными**.

Загадки загадывает и показывает отгадки

Гладко, душисто, моет чисто. (*Мыло*)

Костяная спинка, Жестяная щетинка, С мятной пастой дружит, нам усердно служит. (*Зубная щетка*)

Оказались на макушке

Два вихра и завитушки.

Чтобы сделать нам причёску,

Надо что иметь? (*Расческа*).

Вафельное и полосатое,

Ворсистое и мохнатое,

Всегда под рукою

Что это такое? (*полотенце*)

Воспитатель: - А сейчас, дети, мы поиграем в дидактическую игру; Чего не стало. Вы по моему сигналу закроете глазки, а я в это время уберу один из предметов, открыв глаза вы должны назвать недостающий предмет. Внимание начинаем; Молодцы. Вы хорошо справились с заданием.

Воспитатель: - Продолжаем путешествие по стране **здоровья**.

Следующая остановка «*Витаминная*»

Здесь мы видим различные витамины – А, В, С.

Все эти витамины живут в домиках. А домиками для них являются разные продукты, которые мы с вами видим и едим. Дети, посмотрите на эту картинку и назовите предметы которые вам знакомы. Дети называют фрукты и овощи, изображенные на плакате.

Воспитатель; Дети, а еще перед нами лежат много других продуктов. Давайте посмотрим и назовем их; Дети рассматривают и называют предметы; каша, молоко, хлеб, банан, яблоко, жвачка, пепси, чипсы.

Эти продукты можно назвать полезными и вредными. Перед нами две корзинки. Вы должны разложить продукты по корзинкам; в красную – полезные, в синюю – вредные. Берем по одному предмету и кладем в нужную корзинку. Дети выполняют задание. Воспитатель подводит итог.

- Итак, дети, вот и проехали мы по городу **здоровья**, пора нам возвращаться в детский сад.

-Что же вы запомнили сегодня. Что нужно делать, чтобы **быть здоровым?**

Делать зарядку, **быть всегда чистыми**, кушать только полезные продукты, богатые витаминами.

Воспитатель: - Будьте **здоровы!**