

Методическая разработка НОД на тему «Нарядим ёлочку»

Возраст воспитанников 3-4 года

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, изобразительная

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие

Цель: способствовать развитию интереса к ручному труду, изготовлению поделок из подручных и природного материалов

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности собственных действий;
- создавать условия для формирования познавательных действий, становления сознания;
- развивать мыслительные операции анализа, способность выстраивать причинно-следственные связи;
- познакомить со свойствами фольги и бумаги
- развивать мелкую моторику рук.
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
Ребята, посмотрите вокруг, что нового сегодня в нашей группе? К нам сегодня пришла ёлочка. Как вы думаете, почему она пришла к нам?	Возможно,... она заблудилась, она пришла на праздник, пришла с нами поиграть, погреться Если дети затрудняются: Какой праздник будет совсем скоро?
Мне кажется, что она немного грустная? Как мы можем её развеселить, порадовать, поднять настроение? Какой наряд у ёлочки на праздник бывает? Что можно на ёлочку повесить?	Можно спеть песенку... Поиграть, нарядить ...

Где - же нам взять игрушки для ёлочки? А мы можем сделать для елочки наряд сами? Из чего можно сделать украшения? Нашей ёлочке очень хочется быть нарядной.	А у нас есть деньги, чтобы купить ёлочные игрушки? А когда я была маленькой, я украшала ёлочку конфетами и орехами. Я уже представляю, какой красивой будет наша ёлочка
---	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Попробуем сделать украшения, а ёлочка на нас посмотрит и подождёт. <i>Предлагаю детям пройти за стол, где подготовлен материал (косточки, каштаны, орехи, фольга, группированная цветная бумага, фантики от конфет, нитки вязальные или верёвочки)</i> Посмотрите, сколько у нас интересных предметов и материалов.	

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Пожалуйста, приступайте к работе. Ребята, не забудьте про веревочки Я сделаю конфету из косточки, а из каштанов бусы, заверну их в фольгу и закреплю на нитку. Нам нужно постараться, чтобы наша гостья развеселилась	Как славно у вас получается!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Украсим нашу ёлочку! А вам что понравилось работать? Что было трудно делать? Чтобы наша ёлочка ещё порадовалась, споём для неё песенку (звучит музыка песни «Маленькой ёлочке холодно зимой...»)	Посмотрите! Ёлочка наша улыбается, повеселела... <i>Вы так старались! Красивые украшения получились у (называю имена детей)</i>