

## Методическая разработка НОД на тему «Осеннее дерево»

Разработала : Богданова Л.А.

**Возраст воспитанников:** 3-4 года

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, изобразительная

**Образовательные области:** познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие

**Цель:** способствовать развитию интереса к ручному труду, изготовлению поделок из подручных и природного материалов

### Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности собственных действий;
- создавать условия для формирования познавательных действий, становления сознания;
- развивать мыслительные операции анализа, способность выстраивать причинно-следственные связи;
- развивать творческие способности
- развивать мелкую моторику рук.
- воспитывать чувство прекрасного

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Здравствуй правая рука Здравствуй левая рука Справа – друг, слева – друг Ты мой друг, я твой друг Много здесь друзей вокруг! Стук в дверь В группу входит .... с большим плакатом(картиной)</p> <p>Здрастуйте, ребята! Помогите разобраться. Мне Художник Осень картину подарила, но вот что-то я ничего не понимаю...</p> <p>(дети рассматривают картину, на которой дерево без</p>	<p>Покажи ка нам картину (разворачиваю и прикрепляю картину на доску)</p>

<p>листьев, грибы облака, солнце )          -Ребята, как вы думаете, почему .... Ничего не поймёт?          Всё ли нарисовал художник? Может быть, он что-то забыл нарисовать? Вспомним, кто рисовал картину?          Какие краски у осени? Что забыла нарисовать осень?          Если дети затрудняются, даю наводящие вопросы:          Что бывает на деревьях и на земле осенью?          Где прячутся грибы?</p> <p>Верно, ребята, листья то Осень забыла нарисовать...</p> <p>Исправим ошибку? Как будем действовать?</p>	<p>Предполагаемые ответы детей</p>
---	------------------------------------

**деятельности**

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Что нам для этого понадобится?            Что у нас это есть?</p> <p><i>Предлагаю детям пройти за стол, где подготовлен материал (доски для лепки, пластилин зелёного, красного, оранжевого цветов, силуэты листьев из белого картона)</i></p> <p>Посмотрите, сколько у нас интересных предметов и материалов.</p> <p>Ребята, бывают в природе белые листья?            Какого цвета бывают листья осенью? Попробуем украсить листья и вернуть их на дерево...</p>	

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Пожалуйста, приступайте к работе. Нашими листочками мы дополним картину. Спасибо, ребята, постарались для меня. Как назовём картину Осени? Предлагаю поиграть. Ветер по лесу гулял, Ветер листики считал Лист кленовый, лист дубовый, Лист рябиновый резной, Лист с берёзки золотой и последний лист осинки ветер бросил на тропинки</p>	<p>Как славно у вас получается! Какая красота у вас получается!</p> <p>Выполняют движения по тексту.</p>