

Дидактическая игра по обучению детей правилам дорожного движения

Название: «Помоги Колобку пройти от дома до детского сада»

Обучающие задачи: закрепить знания о различных транспортных средствах, о проезжей части и тротуар, закрепить представления детей о назначении светофора, пешеходного перехода

Развивающие задачи: развитие наглядно-действенного и поискового мышления, активизировать процессы внимания, развивать умственные способности и зрительное восприятие, развивать мелкую моторику.

Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Материал: магнитная доска, цветные фигурки из солёного теста различных транспортных средств, домов, светофора, сказочного персонажа Колобка, изображение проезжей части, тротуаров, «зебры».

Содержание игры:

Воспитатель предлагает детям найти безопасный путь от дома до детского сада и помочь пройти Колобку

Использованная литература:

1. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора.: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. -М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010., С. 76
2. Усачёв А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей. Изд-во «Самовар», 2010г., С.19,26
3. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»,2011г., С.10
4. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий/ Сост. : Г. А. Галеева и др. \ Под общ. ред. Д. М. Мустафина. - Казань: ГУ "НЦ БЖД", 2009, С. 21
5. Шипунова В.А. Детская безопасность (Образовательная область «Безопасность»): учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей.- М.: ИД «Цветной мир», 2013.-96 с., илл. , С.10,26

Дидактическая игра по обучению детей правилам дорожного движения

Название: «Светофор»

Обучающие задачи: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, закрепить представление детей о цвете

Развивающие задачи: развитие наглядно-действенного и поискового мышления, активизировать процессы внимания, развивать умственные способности и зрительное восприятие, развивать мелкую моторику, развивать сенсорные способности детей, умение узнавать и называть цвет и форму предмета

Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Материал: магнитная доска, цветные фигурки из солёного теста различных транспортных средств, домов, светофора; изображение проезжей части, тротуаров, «зебры»; магниты красного, жёлтого, зелёного цветов.

Содержание игры:

Воспитатель объясняет детям, что на светофоре загораются кружки красного, жёлтого и зелёного цвета, которые говорят: красный – «стой, опасно», жёлтый – «жди», зелёный – «путь открыт». Педагог предлагает детям перейти дорогу согласно сигналу светофора.

Педагог обыгрывает ситуацию с «горящим» светофором при помощи цветных магнитов.

Использованная литература:

1. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора.: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. -М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010., С. 92
2. Усачёв А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей. Изд-во «Самовар», 2010г., С.4

3. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011 г., С.10
4. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий/ Сост. : Г. А. Галеева и др. \ Под общ. ред. Д. М. Мустафина. - Казань: ГУ "НЦ БЖД", 2009, С. 21
5. Шипунова В.А. Детская безопасность (Образовательная область «Безопасность»): учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.-96 с., илл. , С.11

Дидактическая игра для детского сада «Мы по улице шагаем» своими руками
Игровой макет. «Мы по улице шагаем» своими руками
Автор: Савина Елена Николаевна, воспитатель структурного подразделения дошкольного образования Детский сад №22 «Березка» ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный, Красноярского района, Самарской области

Описание работы:

Макет «Мы по улице шагаем» предназначен для непосредственной образовательной области «Социализация», «Безопасность» Данный макет обеспечивает развитие игровых навыков и основы безопасности.

Данное пособие будет полезно для детей дошкольного возраста, педагогов и родителей. Макет «Мы по улице шагаем» был изготовлен из бросового материала (лист ДВП, картонные коробки, цветная бумага, самоклеющаяся бумага, наклейки, модели машин), для детей дошкольного возраста.

В макет входят:

Предметы – набор фигурок машин, людей, птиц, деревьев.

Цель: закрепление представления о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице.

Задачи:

Образовательная:

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения

Формировать навык безопасного поведения.

Развивающая:

Развивать у детей память, мышление, воображение.

Развивать у детей интерес к соблюдению правил дорожного движения.

Воспитательная:

Воспитывать у детей доброжелательное отношение к друг другу, культуру поведения на улице.

Методические приемы работы с макетом:

Беседы, рассматривание, чтение стихов и рассказов о ПДД, составление коротких рассказов, отгадывание загадок, дидактические игры «Светофорик», «Найди ошибку», «Отгадай знак», и др.

Игра с макетами востребована детьми и способствует их развитию, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей. Развивают интеллектуальные качества ребенка, инициативу и волевое усилие. У детей повышается уровень любознательности, они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений. Дети используют данный макет в соответствии с собственным замыслом, сюжетом игры, что способствует развитию творчества, воображения.