

Маршрутный лист на период дистанционного обучения для дошкольников

Группа старшего возраста

Занятие Коммуникация, ФЭМП

Тема: Кот и его приключения.

Цель: Познакомить с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга»; Создать условия для закрепления порядкового счета до 10.

Мотивация

Здравствуй, а вы слышали рассказ про кота ворюгу? Тогда я вам предлагаю его послушать и помочь мне преодолеть все трудности. Спасибо.



[Аудиосказка - Кот - ворюга \(Константин Паустовский\) - YouTube](#)

Понравился рассказ?

- Что особенно понравилось в рассказе?

- Какие чувства вызывает кот? Менялись ли они по ходу чтения?

- Вам кота стало жалко, а ведь Паустовский назвал его ворюгой.

Давайте разберёмся, а таков ли кот на самом деле?

- Как бы вы отнеслись к такому коту, если бы он оказался рядом с вами?

- Как кот попался?

- Почему именно Лёнька смог выманить кота?

Почему Лёнька предложил накормить кота как следует?

- Как Лёнька поступил по отношению к коту?

- Почему вы так решили? Как хотели поступить с котом?

- Был ли у вас такой случай, когда вам пришлось защитить свое животное (будь то кошка или собака)? Расскажите.

- Как бы вы отнеслись к такому коту, если бы он оказался рядом с вами?

- Как кот попался?

- Почему именно Лёнька смог выманить кота? Почему Лёнька предложил накормить кота как следует?

- Как Лёнька поступил по отношению к коту?

- Почему вы так решили? Как хотели поступить с котом?

- Был ли у вас такой случай, когда вам пришлось защитить свое животное (будь то кошка или собака)? Расскажите.

- Итак, коту дали замечательный ужин. Каким и как он вышел из чулана, наевшись?

- Как вы думаете, что изменило кота?

- Как кот отплатил за добро людей?

- Как вы думаете, для чего Константин Паустовский написал этот рассказ? Он хотел, чтобы мы поняли одну очень важную вещь, какую?

- Важно ли быть добрыми?

1 задание

Ребята, назовите времена года.
Какое время года сейчас? Какой месяц сейчас? Сколько месяцев в году? (12).
Назовите по порядку. Назовите весенние месяцы.

2 Задание

А сколько дней в неделе? (семь).
- Какой день сегодня?
- Назовите по порядку дни недели.
- Какие части суток вы знаете? - Назовите по порядку части суток.
Молодцы!

3 задание:

Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать (Графический диктант):

- в левом верхнем углу нарисуйте треугольник;
- в правом нижнем углу нарисуйте квадрат;
- в центре нарисуйте овал;
- в левом нижнем углу нарисуйте прямоугольник;
- в правом верхнем углу нарисуйте круг.

5 задание:

Сейчас будем решать задачи.
Слушайте внимательно.

1) «Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котяток?» (восемь).

Как получилось число 8? (к семи прибавить один будет восемь).

2) «Четыре овечки на травке лежали, Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей: Сколько овечек теперь?» (две).
(четыре минус два равняется двум).

3) Ветер дунул, лист сорвал.

И ещё один упал.

А потом упало пять.

Кто их может сосчитать?

Как получилось число 7?

4) Ёжик по грибы пошёл,

Десять рыжиков нашёл.

Восемь положил в корзинку

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везёшь

На своих иголках, ёж?

(как получили число 2)

5) Все мы знаем сказку «Репка»,

Все умеем мы считать.

Мы попробуем, ребята,

Всех героев вам назвать:

Внучка, Жучка, кошка, мышка,

Дед и бабушка при нём.

Ну, попробуйте, ребята

Всех назвать одним числом.

(какое действие нужно для этого сделать)

4 задание

Игра «Назови соседей».

У вас на столе лежат цифры, их надо сложить по порядку от 1 до 10. (самостоятельная работа) Все правильно сложили? Давайте проверим. (Порядковый счет)

Теперь посчитаем в обратном порядке. Назовите цифру, которая стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5, 7, 9.)

Назовите соседей цифр 4, 6, 9? (3 – 5, 5 – 7, 8 – 10.)

Молодцы, все сделали правильно!

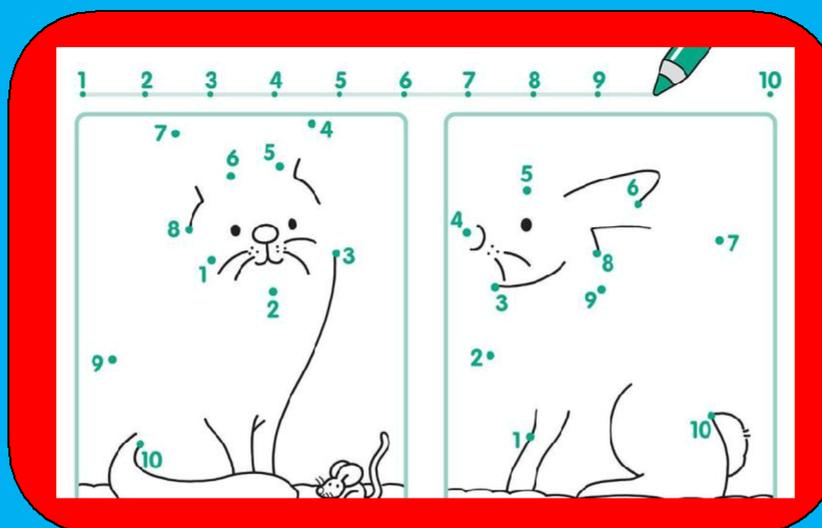


Фото выполнения заданий
присылаем в личку. Спасибо.